فرب الكليم

محمد إقبال



إعلان الحرب على العصر الحاضر

تأليف محمد إقبال

ترجمة عبد الوهاب عزام



محمد إقبال

رقم إيداع ٢٠١٣ / ٢٠١٣ تدمك: ٩ ٣٥٥ ٩٧٨ ٩٧٧

مؤسسة هنداوى للتعليم والثقافة

جميع الحقوق محفوظة للناشر مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة المشهرة برقم ۸۸٦۲ بتاريخ ۲۰۱۲/۸/۲۰

إن مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة غير مسئولة عن آراء المؤلف وأفكاره وإنما يعبِّر الكتاب عن آراء مؤلفه

٥٤ عمارات الفتح، حي السفارات، مدينة نصر ١١٤٧١، القاهرة
 جمهورية مصر العربية

تليفون: ۲۰۲ ۲۲۷۰ ۲۰۲ + فاکس: ۳۰۸۰ ۳۰۳ + ۲۰۲ +

البريد الإلكتروني: hindawi@hindawi.org

الموقع الإلكتروني: http://www.hindawi.org

تصميم الغلاف: إسلام الشيمي.

جميع الحقوق الخاصة بصورة وتصميم الغلاف محفوظة لمؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة. جميع الحقوق الأخرى ذات الصلة بهذا العمل خاضعة للملكية العامة.

Cover Artwork and Design Copyright © 2014 Hindawi Foundation for Education and Culture.

All other rights related to this work are in the public domain.

المحتويات

٧	إهداء
٩	مقدِّمة
١٣	مدخل
77	ضرب الكليم
Y0	إلى القارئين
YV	تمهيد
79	١- الإسْلامُ والْمُسْلِمُون
٦١	٢- التعليم والتربية
٧٥	٣- المرأة
٧٩	٤- الأدبُ والفنُون
1.1	٥- سيَاسيَّات المشرق والمغرب
110	٦- أفكار محراب جل الأفغاني

إهداء

إلى جلالة الفارُوق ﴿

رياح العُرب في البيداء سيري وموجَ النيل في شغفٍ أثيري عن الفاروق للفاروق أدِّي بلاغَ الدين والمُلكِ الكبير

* * *

بفطرتنا السيادةُ والكرامه وفوق جَبيننا سَطرُ الإِمامه بقلبك فانظرنْ دُنيا جلاها من الفاروق ٔ قلبٌ ذو شهامه

* * *

فمن يكشِفْ له السرَّ اليقينُ يُوَحِّدُ ما تُثنِّيه العيونُ كَوِّدُ ما تُثنِّيه العيونُ كَوِّنديلين قد مَزَجا ضياءً تألفَ بَيننا مُلكٌ ودين

* * *

إذا الإسلامُ قد صدق البَلاءَ غُبار طريقه يَسمو سماءَ شرارَ الشوقِ فاحفظ إن تَجِدْه فإنك مُطلِعٌ منه ذُكاءَ

هوامش

- (١) في ديوان «أرمغان حجاز» لإقبال رباعيات عنوانها «الفاروق»، كتبها الشاعر حينما جلس جلالة الفاروق على العرش، وهذه ترجمتها من الفارسية.
 - (٢) الفاروق الأول عمر رضي الله عنه.
 - (٣) الفاروق عمر رضي الله عنه.

مقدِّمة

١

نسألك اللهم الإلهام والتوفيق. وبعد؛ فقد يسر الله تعالى منذ عشرة أشهر ترجمة ديوان بيام مشرق الذي نظمه بالفارسية الشاعر الفيلسوف محمد إقبال رحمه الله، وتم طبع الديوان بالعربية في مدينة كراجي حين الذكرى الثالثة عشرة لوفاة الشاعر في شهر نسان/أبريل سنة ١٩٥١.

وقدمت جماعة إقبال الديوان العربي إلى حاكم باكستان العام في احتفال رسمي حاشد.

وكانت ترجمة أحد دواوين إقبال إلى العربية تحقيق أمنية كبيرة للشاعر رحمه الله، واستجابة لأمل قديم في نفسي، وبلوغ غاية حاولت المسير إليها مرات فعوقتني الشواغل. وكان لهذه الترجمة أثر بليغ في نفوس علماء باكستان وأدبائها وساستها، وقبول حسن عند قراء العربية.

۲

دعاني هذا الظفر إلى الاستقامة على الطريق لأترجم دواوين أخرى للشاعر العظيم، وهوَّن عليَّ المضيَّ فيما بدأت، واحتمال المشقة فيما تصدَّيْتُ له، ودعا كثيرًا ممن يعرفني من أهل باكستان إلى أن يتوجهوا إليَّ ناظرين ترجمة أخرى.

وذكرت الديوان الذي هممت بترجمته من قبل، وهو «جاويد نامه» القصة التي بيَّن فيها إقبال كثيرًا من أحوال المسلمين وكثيرًا من آرائه وفلسفته أثناء رحلة في الكواكب دليله فيها الشاعر الصوفي الكبير جلال الدين الرومي صاحب المثنوي.

وما ترددت في إيثار جاويد نامه بالترجمة بعد «بيام مشرق»، ولكن صديقًا أديبًا من محبي إقبال المعجبين به، العارفين بشعره وفلسفته وسيرته، ومن الذين خالطوه كثيرًا في حياته، ولم يدخروا جُهدًا في بيان دعوته والتعريف به؛ اقترح عليَّ ترجمة ديوان آخر.

قال الصديق الأستاذ أحمد برويز: أرى أن تترجم «ضرب كليم»؛ لأنه آخر ما نشر المؤلف وآخر ما نظم إلا ديوان أرمغان حِجاز الذي نشر بعد وفاته، وهو، إلى هذا، تتجلى فيه فلسفة إقبال القوية، ودعوته الصريحة، في أمور معيَّنة جعلها في الديوان فصولًا، ثم جاويد نامه منظومة واحدة طويلة عميقة يحتاج قارئها إلى زاد كثير من الفلسفة والتاريخ، ولا يتيسر إدراك مراميها إلا لقارئ أوتي حظًا موفورًا من العلم والأدب، ومترجمها لا يبلغ غايته حتى ينتهي منها؛ على حين أن مترجم ضرب كليم ينهي عملًا بترجمة كل قطعة فيه، ويبلغ غاية كلما انتهى من فصل، وهو بعد هذا وذاك، أقل أبياتًا، وأيسر كلفة.

وما زال الصديق يوالي الحجج، حتى وافقته على أن أقدم «ضرب كليم» على «جاويد نامه» مؤخرًا هذه القصة مرة أخرى، والله المستعان.

٣

رأينا أن نجتمع على قراءة الكتاب، واستقصاء معانيه، والتعمق في عباراته وإشاراته، قبل بدء الترجمة.

وتواعدنا أن نجتمع في دار السفارة المصرية من مدينة كراجي، ونوالي الاجتماع كل أسبوع مرتين أو ثلاثًا حتى نفرغ من الديوان.

وحرصنا على ألا نتفرق عن مجلس حتى نتفق على موعد المجلس التالي؛ خشية أن تصرفنا الأشغال عن هذه المجالس، وكانت أفئدتنا تهفو إليها، وذكراها تحبب إلينا أن نسارع إليها.

كنت أنا والأستاذ أحمد برويز والأستاذ سيد عبد الواحد مدير الغابات في باكستان، وهو أحد المؤلفين في سيرة إقبال وفلسفته، أركان هذا المجلس، وكان يختلف إلينا إخوان من محبي إقبال منهم من يشهد مجالس متتابعة، ومنهم من يشهد جلسة أو جلستين ثم يغبُّ أو ينقطع، فكانت الحلقة تضيق وتتسع.

وكنا بين الحين والحين ندعو إلى وليمة نستكثر فيها من أعضاء جماعة إقبال في كراجى، وندعو إليها رئيسها الفاضل نذير أحمد وزير الصناعة حينئذ.

وكان الأخ أحمد برويز شيخ المجلس، يتولى القراءة والشرح، ويفيض في الإبانة عن آراء إقبال، ويستطرد إلى كلام في الشعر أو الفلسفة، وإلى وصل كلام إقبال بالقرآن الكريم.

وقد سميت المجلس «مجلس إقبال» أو «مجلس الإقبال» وسميت حاضريه «دراويش إقبال» أو «قلندران إقبال» وسميت أحمد برويز شيخ الدراويش أو «شيخ قلندران إقبال».

شرعنا في القراءة عقب عيد الفطر من سنة ١٣٧٠هـ، فلما فرغنا كتبت في بياض بالصفحة الأخبرة من الكتاب:

تمت القراءة عشاء يوم السبت خامس المحرم سنة ١٣٧١ه/٦ أكتوبر سنة ١٩٥١م. والحمد لله أولًا وآخرًا ورحم الله إقبالًا.

فقد قرأنا الكتاب في ثلاثة أشهر، ولا جرم أننا شغلنا عن المجلس أحيانًا فلم نتابع مجالسنا على ما قدَّرنا.

وشرعت في الترجمة ليلة الاثنين حادي عشر شوال سنة ١٣٧٠هـ/١٦ تموز ١٩٥١م، فلما فرغت منها كتبت تحت السطور التي أرخت فيها إتمام القراءة:

يسر الله الفراغ من الترجمة عشاء ليلة الأحد ١٨ صفر الخير سنة ١٣٧١هـ/٨ تشرين الثاني ١٩٥٢م.

فقد شغلتني الترجمة زهاء أربعة أشهر وفرغت منها بعد شهر ونصف من إتمام القراءة.

٤

آثرت أن أطبع الديوان في مصر؛ لأبلغ فيه ما فاتني في بيام مشرق من وضوح الحروف واستكمال الشكل، ولبثت أرتقب سفري إلى الوطن المبارك، فلما بلغته في السادس من كانون الأول/ديسمبر شرعت أُبيِّضُ الديوان وأعده للطبع، بين شواغل وأسفار متواليةٍ، وتولى رقمه ولدنا الفاضل محمود جعفر الجبالى المفتش بمصلحة الضرائب.

ورغبت إلي «جماعة الأزهر للنشر والتأليف» أن يكون الديوان من مطبوعاتها فسلمته إليها شاكرًا، ووددت أن ينجز طبعه وأنا في مصر؛ لأنظر في تصحيحه، ووضع كلمة مكان أخرى أثناء التصحيح، ولكن لم يكن بد من العودة إلى باكستان قبل طبع الكتاب. فتولى الإشراف على الطبع وإرسال النماذج إلي "بالبريد الجوي، الأستاذ محمود الجبالى أيضًا جزاه الله خبر الجزاء.

إن من سعادة الجد أن أحقق أمنية الشاعر الفيلسوف العظيم، وأزيد في ثراء لغة القرآن بترجمة بعض دواوين إقبال إلى العربية.

ويزيدني غبطة، ويشرح صدري، أن أنشر ديوان ضرب كليم حين الذكرى الرابعة عشرة لوفاة شاعر الإسلام النابغة، كما امتلأت نفسي سرورًا، وقلبي نورًا، حينما نشرت بيام مشرق في الذكرى الثالثة عشرة لوفاته، كم رجوت أن أترجم من دواوين إقبال، ولكن ما طمعت قط فيما يسره الله لي من ترجمة ديوانين في أقلَّ من ثمانية أشهر، ونشرهما في سنة واحدة.

والحمد لله على توفيقه، وهو المسئول أن يوفق ويلهم ويسدد، وهو حسبي ونعم الوكيل.

مدینة کراجی ۱۰ آذار سنة ۱۹۰۲م ۱۹ جمادی الثانیة سنة ۱۳۷۱هـ

هوامش

(١) وضعت كلمة مرقم لما يسمى الآلة الكاتبة، فاستعملت كلمة راقم لمن يسمى كاتبًا على الآلة الكاتبة، وقد استعملت هذه الكلمات في جامعة فؤاد الأول فلعل استعمالها يشيع.

مدخل

«ضرب الكليم»

بقلم عبد الوهاب عزام

ديوان يشتمل على آراء ونظرات في الناس؛ جماعات ووحدانًا، وفي الدين، والتربية، والفنون، والأدب، والسياسة، فهو أدخل في الفكر والفلسفة ولكن فيه من العاطفة والخيال ما يدخله في الشعر.

وكل حقيقة في هذا الكون أهل أن تدخل في الشعر، إن صبغتها عاطفة الإنسان، أو صوَّرها خياله، وموضوعات الشعر تتوالى من محيط دائرته إلى مركزها؛ بعضها عند المحيط يدخل في الشعر قليلًا، ويجاور ما هو خارج الدائرة، وبعضها أدخل في الدائرة، وهكذا تتوالى إلى مركز الدائرة، على قدر نصيب الموضوعات من العاطفة والخيال.

فالكلام في ضرب الكليم شعر يقارب الحقائق المجردة أحيانًا، ويمعن في الشعر أحيانًا، ولكنه في جملته أقرب إلى المحيط منه إلى المركز.

ومن أجل هذا لقيت في ترجمته عناءً أكثرَ مما لقيت في ترجمة بيام مشرق؛ إذ حرصت على ألا تذهب الترجمة بقسَمات الشعر فيه، وألا ينصِل بها الخضاب الشعري القليل، وألا يذبل هذا الزهر الصغير بالانتقال من روضة إلى روضة، وألا تضيع الدقائق الشعرية بين لغتين مختلفتين وأسلوبين من البيان متباعدين.

والكتاب في جملته ضرب يفجر الماء من الحجر لا موسيقى وغناء كما قال إقبال:

كفاح شديد وضرب سديد فلا تبغ في الحرب عزف الوتر

ومن أجل هذا سماه ضرب الكليم؛ رمزًا إلى قصة موسى حين ضرب بعصاه الحجر فانفجرت منه اثنتا عشرة عينًا.

فلعل القارئ يقدر حقائقه في معرض من الشعر شفاف أكثر مما يلتمس فيه خيال الشعر وزينته وبهجته، ولعله كذلك يقدر عناء المنشئ والمترجم في عرض هذه الحقائق والإبانة عنها في أسلوب من الشعر الرصين.

(١) فصول الديوان

قسم الشاعر ديوان ضرب الكليم على ستة فصول، وقدم قبلها قطعتين وقصيدة: القطعة الأولى أبيات قدم بها الديوان إلى أمير بهوبال حميد الله خان، والثانية يخاطب فيها القراء، والقصيدة سماها تمهيدًا.

وهذه فصول الديوان:

- (١) الإسلام والمسلمون (وهو أطول الفصول).
 - (٢) التعليم والتربية.
 - (٣) المرأة.
- (٤) آداب الفنون الجميلة (وهو ثانى الفصول طولًا).
 - (٥) سياسيات المشرق والمغرب.
 - (٦) أفكار محراب جل الأفغاني.

وهذه الفصول مؤلفة من قطع صغيرة بين بيتين وعشرة لا تتجاوز العشرة إلا قليلًا. والفصل الأخير منظومة واحدة مقسمة عشرين قسمًا تختلف أقسامها أوزانًا وقوافي، ولكن الشاعر جعلها منظومة واحدة وربط بين أقسامها بأعداد متوالية.

والقطع في الفصول كلها، إن عددنا أقسام الفصل الأخير، مائتان واثنتان. وفي المقدمة أربع قطع.

(٢) فلسفة إقبال

لا بد من كلمة موجزة في فلسفة إقبال تعين القارئ على إدراك مرامي الشاعر. أساس فلسفة إقبال ما سماه «خودى»: «الذات أو الذاتية».

وقد بين مذهبه هذا في كثير من شعره وخص به منظومة سماها أسرار خودي. وخلاصة هذه الفلسفة، وما بنى عليها، وما يتصل بها من آراء:

- (أ) أن الذاتية جوهر الكون وأساس نظامه، وسر الحياة فيه.
- (ب) وأن الذاتية هذه تحيا من تخليق المقاصد، وتوليد الآمال، كما يقول إقبال: «نحن أحياء بتخليق المقاصد ونحن منيرون من شعاع الأمل.»
- (جـ) وأن الذات تقوى بعشق ما تؤمل، وسعيها إليه غير متوانية، وإقدامها عليه غير هيابة، واقتحامها كل عقبة في سبيله؛ كما قال: «وهي بالمحبة أقوى، وأحيا وأضوأ.»
- (د) والجهاد الدائم، والكفاح المتصل تقوى به الحياة وتزداد وتنير. والإحجام، والتردد والسكون إلى الدعة والخضوع تضعف الحياة وتطفئها.
- (هـ) وعلى الإنسان أن يستخرج كل ما في فطرته من مواهب، وأن يعتمد على نفسه، ويظهر ذاته في قوله وفعله، ويحذر التقليد والاعتماد على غيره، وطلب ما عند الناس والغفلة عما في نفسه من كنوز.
- (و) بهذا كله تقوى الذات، وقوة الذات هي مقصد هذه الحياة، والشاعر معجب بالقوة في كل شيء؛ القوة الحسية، والقوة المعنوية، وهو بهذا يعجب بالفيلسوف الألماني نيتشه ويذكره كثيرًا ولكنه يأخذ عليه أنه عرف العقل لا القلب، والجسم لا الروح، والعلم لا العشق، ويقول عنه: لم يكن أهلًا لنكتة التوحيد، وإنه آمن عقله وكفر قلبه، وإنه بنى موثنًا على أسس مسجد.

بل القوة عند إقبال من عناصر الجمال، فإن الجمال لا يكون بغير جلال. يقول في القطعة التي عنوانها «الجلال والجمال»:

عندي جمال في بهاء أن تُرَى في سجدة للقوة الأفلاكُ

ولنغمةٌ من دون نار نفخة ما الحسن إلا بالجلال يُحاكُ بل يقول في هذه القطعة: إنه لا يحب أن يعذب بنار غير قوية:

لا أرتضي نار الجزاء ولم تكن وهاجة ولهيبها درَّاكُ

(ز) والحسن والقبح، أو الخير والشر من علو الذات وانحطاطها وقوتها وضعفها:

عالَم الذات به علو وسفل وبه معرك قُبح وجمالِ في اعتلاء الذات ما يبدو جميل وقبيحٌ ما بدا في الاستفال

(ح) والذات المفردة القوية الناضجة تنسلك في الجماعة، ولا تفنى فيها، وقد بين إقبال في ديوانه أسرار خودي كيف يلتئم الواحد القوي في جماعته، وكيف يسعد بهذا الالتئام ويبقى ولا يفنى، ومن إشاراته في هذا:

يا من في القافلة سِرْ رفيقًا وكن وحيدًا.

ويقول في ضرب كليم في القطعة التي عنوانها «الرجل العظيم»:

هو في المجمع خال ومن الحشد طليق مثل شمع الحفل، في الصحفاء

(ط) والإنسان أعظم الكائنات، وكل شيء في العالم مسخَّر له كما في القرآن الكريم:

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرِ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾.

﴿ وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ﴾.

﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ * وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ * وَاَتَاكُم مِّن كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ ۚ وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللهِ لَا تُحْصُوهَا ﴾.

(ي) والإنسان حر غير مجبر، ومخيَّر غير مسيَّر، عزمه دليل على القضاء أو مشير عليه، والمؤمن الحر هو مقياس الصلاح والفساد والبقاء والفناء في هذه الدنيا، بل في الدنيا والآخرة:

فيه عزم على القضاء مُشير وهو في العالمَيْن كالميزان

النبات والجماد في قهر الطبيعة ولكن المؤمن الحر لا يقيده إلا إطاعته أحكام ربه:

إن النبات وإن الجامدات لها من القضاء قيود ذات إحكام والمؤمن الحر لا شيء يقيِّده لكنْ لخالقه في قَيد أحكام

(ي-أ) الحضارة الحديثة: ويرى إقبال أن الحضارة الأوروبية مادية، لا روح لها ولا قلب، ويشتدُّ في نقدها، ويذكر فلاسفتها فيقبل من آرائهم قليلًا ويردُ كثيرًا، ويرى أن في الإسلام وحضارته سعادة البشر والتأليف بينهم، وجمعهم على شرعة الحق إخوة متحابين متعاونين.

(ي-ب) فلسفته في هذا الديوان: تتجلى فلسفة إقبال، في الذات وما يتصل بها، ونظره إلى الحضارتين الإسلامية والأوروبية وسائر آرائه، في كل فصول هذا الديوان، حتى الأدب والفنون الجميلة.

الشعر فيه من الحياة رسالة أبديَّة لا تقبل التبديلا إن كان من جبريل فيه نغمة أو كان فيه صُور إسرافيلا

* * *

صمت طير الصبح أولى من غناء إن سرى في الرَّوض باللحن ذبول

والغناء إن أدى إلى ضعف أو خَور فهو حرام:

إن سرت في اللحون دعوة موت حرّم النايُ عندنا والربابُ والمصور ينبغي أن يصور الحياة وأن يطبع ذاته على الطبيعة لا أن يحاكيها:

أبديٌّ فما وَميضُ الشرار؟ صنعةُ العصر والعصور الخوالي أرنا الذات فوق هذي المجالي

مقصد الفنِّ في الحياة لهيب يا خبيرًا بفنه فيه تمت كم تَرى من طبيعة وتريها؛

(٣) تفسير اصطلاحات في الديوان

الفقر

يشيد إقبال بالفقر في مواضعَ كثيرة من شعره في هذا الديوان وفي غيره، ويعدُّه مفتاح كل خير والوسيلة إلى كل سؤدد، والمقتحم كل عقبة.

ومن الأبيات التي ذكر فيها الفقر في هذا الديوان في القطعة: «على ذكر الإذن بحمل السنف»:

قيمة الفولاذ والعَضْبِ الذكر مضمرٌ فيه من التوحيد سر سيف فقر تحتويه كفُّ حر أيها المسلم تدري اليوم ما هو مصراعٌ من البيت الذي وأرى مصراعَه الثانيَ في

وقوله في القطعة «الفقر والملكية»:

في حومة الحرب كالرجوم

الفقر يمضي بلا سلاح

وقوله في قطعة «السلطان»:

لفقر بدا فيه روح القُرآن

تعلُّم فألف مقام وشأن

وقوله في قطعة «الإمامة»:

يُمِرُّ عليك من فقر مِسَنًّا فيطبع منك سيفًا للمنايا

وقوله في القطعة «نكتة التوحيد»:

أيُّ ملك مقام فقر، ولكن تؤثر الذل مذعنًا، ما احتيالي

وقوله في القطعة التي أولها «متاعك في الحياة فنون علم»:

وما إن ذل قوم قد أعدُّوا حماس العشق والفقر الغيور

ويتبين من التأمل في هذه الأبيات أن الفقر في لغة إقبال ليس عدم المال أو قلته، ولا هو حاجة إلى ما يعيش به الإنسان ويعتز به من متاع الدنيا، فماذا يعني إقبال حين يذكر الفقر ويشيد به ويبالغ في إكباره؟ الذي أدركته من كلام الشاعر أن الفقر الذي يعنيه هو خلاص النفس من قيد التملك أو الطمع، ومضيها عاملة مقدمة لا يطغيها وجدان ولا يذلها حرمان، وربما يملك الفقير قناطير من الذهب وربما يكون ملكًا مسلَّطًا لا يُعجز سلطانه مال أو متاع.

وليس هذا المعنى بعيدًا عما فسَّر به بعض الصوفية الفقر.

ففي رسالة القشيري: سئل يحيى بن معاذ عن الفقر، فقال: «حقيقته ألا يستغنى إلا بالله.»

وقال الشبلي: أدنى علامات الفقر أن لو كانت الدنيا بأسرها لأحد فأنفقها في يوم، ثم خطر له أن لو أمسك منها قوت يوم ما صَدَق في فقره.

وفي الرسالة أيضًا: وقيل: صحة الفقر ألا يستغني الفقير في فقره بشيء إلا بمن إليه فقره.

وفي كتاب عوارف المعارف للسهروردي: وقال الكتاني: إذا صح الافتقار إلى الله تعالى صح الغنى بالله تعالى؛ لأنهما حالان لا يتم أحدهما إلا بالآخر.

فترى أن الفقر في هذا الكلام ليس عدم الملك وفوات المال؛ ولكن ألا يرتبط الإنسان بما أدرك أو بما فات، أعنى: ألا تكون الدنيا في قلبه؛ وإن كانت في يده.

قلندر

يعني به إقبالُ الإنسانَ الذي لا يصل نفسه بمال ولا أهل ولا دار.

وهو في الأصل اسم رجل ذهب هذا المذهب وأحدث طريقة كان سالكوها يديمون السفر لا يلبثون في مكان، ولا يقيدهم ملك ولا أهل ولا وطن، ويحلقون رءوسهم ولحاهم. وسمى سالك هذه الطريقة: قلندرًا؛ باسم صاحب الطريقة.

وقد رأيت أن أبقي اللفظ في الترجمة؛ لأنه علم في الأصل، وجعلته أحيانًا وصفًا وأحيانًا نسبت إليه فقلت: القلندر والقلندريّ.

الجنون

يكرر الشاعر ذكر الجنون في هذا الديوان؛ ففي القطعة التي أولها:

إلى عصبات العرب ما أنا منتم ولا أنا هندي ولا أنا أعجمي يقول:

فلست أرى في بِيدِك اليوم جِنَّة تَشبُّ بهذا العقل نار التقدم وفي القطعة التي أولها:

متاعك في الحياة فنون علم

يقول:

ومزّقتُ الجيوبَ وأنت خال جنوني — لا ألومك — في قُصور وفي القطعة، «يا شيخ الحرم»:

في جنوني لك أسرار بدت فاجْزني يا شيخُ عن هذا اللمم

وفي القطعة التي عنوانها «المدرسة»:

أبعَد الدرس عن حماك جنونًا قال للعقل: لا تَلُذْ بنقاش

وفي القطعة «فلسفة»:

إن في حلقة المجانين عقلًا في شرار يرى لهيبًا مُضِيّا

وظاهر أن إقبالًا يعني بهذا الجنون الحماسَ والإقدامَ وأداء الواجب دون تردد، وفي غير حساب للمشقة والربح والخسارة، فهو قريب من العشق الذي يذكر في مقابلة العقل.

وكأنه يقول: إن هذا الإقدام يَعُدُّه الناس جنونًا، ونحن نحب هذا الجنون.

فألفِ السيرَ دائبًا كالنسيم

فِطرة الحُرِّ لِا تُطيق مُقامًا أُلفُ عَين تشقُّ صحْرَك فاضرب بَعدَ غَوْص في «الذات» ضربَ الكليم

إلى القارئين

فليس زجاجُك كُفءَ الحجر فلا ترجُ في الحرب عَزفَ الوتر ولحنُ الدِّمَا لا المياه الفطر أ

إذا لم تُصِب في الحياة النظرْ كِفاح شديدٌ، وضربٌ سديد مَعينُ الحياة دماءُ القلوب

هوامش

- (١) أنت بالنظر الصائب صلب تطيق الصدام في الحياة، وإن لم يصب نظرك كنت كالزجاج لا تقوى على الصدام.
- (٢) لحن المياه يستخرج من أوان تصف ويوضع فيها الماء مقادير مختلفة على نسب محددة، ويضرب عليها، وهذه تسمى «جل ترنك» أي لحن الماء، فقال الشاعر: إن الفطرة لحن دم لا لحن ماء، يعنى أن أنغامها تنبعث من دماء الناس لا من المياه.

تمهيد

١

يَقْظة «الذات» لا أراها بِدَيْرِ إِن روحَ الشُّعوب في الشرق غافٍ إِن تَضِق بالجهاد في الأرض ذَرعًا ليس من خيفة الممات نجاة ليس يُخفِي صروفَه الدهرُ لكنْ قد مُنِحتُ الهشيمَ في آسِيا إذ

لا ولا تُجتلَى لدى المحرابِ من سموم الترياق، رهنُ غياب فحرامٌ مسراك فوقَ، السحاب أن تَر «الذات» هيكلًا من تراب لك قلبٌ وناظرٌ في حجاب أنّ ناري حديدة في التهاب أنّ ناري حديدة في التهاب

۲

ذَنبُ إقبالِ البيانُ وإن كان شبيهَ الزمان نزرَ الوصالُ هاج أنغامُه عكوفًا على الخشص خاش مَوْتَى، إلى طِلابِ المعالي فم هيضُ الجناح آلِفُ دار قد رَنا اليوم للفضاء العالي فعداهُ التغريدُ في الأسحار وحَنينٌ ومُتعةُ الأبصار

هوامش

- (١) الترياق: الأفيون.
- (۲) يقول: إن لم يستطع الإنسان المجاهدة على هذه الأرض، فاشتغاله بالفلك وما وراءه حرام.
- (٣) يرى إقبال أن الحياة الخالدة بقوة الذات، فمن حسب ذاته ترابًا كالجسم لم يخلص من خشية الموت.
- (٤) ناري شديدة الالتهاب فأنا قادر على إحراق هشيم آسيا أي أممها التي هي كالهشيم أي إزالة مفاسدها وإعدادها للحياة.
 - (٥) إقبال قليل المخالطة للناس ولكن بيانه سائر فيهم.
- (٦) إقبال دعا إلى طلاب المعالي العاكفين على الأفيون حتى طمحت الطير الداجنة كسيرة الجناح إلى عنان السماء لتطير.
- (٧) دعاء على إقبال بأن يحرم مما يحب من التغريد ... إلخ؛ جزاء إيقاظه الغافلين.

الفصل الأول

الإسلام والمسلمون

(١) الصبح

يُدعى بيومٍ أو غدٍ في الأزمُنِ ظُلُمُ العوالم، من أذان المؤمن

إنَّا لنجهلُ مطلعَ الصبح الذي لكنَّما الصبحُ الذي ارتجَّتْ له

(٢) لا إله إلا الله ا

سرُّه لا إله إلا الله
شَحنُهُ لا إله إلا الله
وُتُنْه. لا إله إلا الله
زوره. لا إله إلا الله
ربحه! لا إله إلا الله
نفسه! لا إله إلا الله
نفسه! لا إله إلا الله
كله. لا إله إلا الله
وهمُه. لا إله إلا الله
كفرُه. لا إله إلا الله
غلَّه. لا إله إلا الله

مُسْتَسِرٌ في الذات معنًى بعيدٌ سيفٌ الذاتُ قاطعٌ غير نابٍ عصرنا يبتغي خليلًا حَطومًا إن دنياك مَوثن لا تصدِّق في متاع الغرور تسعى وتبغي يا أسير الخسار والربح ينسى مالُ دنياك والبنون خداع هي أصنام واهمٍ قد براها حبس العقلَ في مكان ووقت لا زمانٌ ولا مكان فحطٌم

(٣) الاستسلام للقدر

يقول إقبال في هذه الأبيات: إن المسلمين احتجوا بالقرآن في القصور عن السعي، ومن هذا القرآن نفسه ملك المسلمون الآفاق، وقد ركنوا اليوم إلى القدر وكان عزمهم من قبل قدرًا، والحق أن العبودية بدلت النفوس فرأوا حسنًا ما كان عندهم قبيحًا.

وبالقرآن قد ملكوا الثُريَّا وكان زَماعُهم قَدَرًا خفيًّا فما كرهوه صار لهم رَضِيًّا مِن القرآن قد تركوا المساعي إلى «التقدير» رَدُّوا كل سَعْيٍ تبدَّلت الضمائر في إسارٍ

(٤) المعراج

الذرة التي يملؤها الشوق تعلو على الشمس والقمر، والدراجة إذا ملاً صدرها الحماس قاتلت الصقر، فإنما القوة الحق قوة الروح، لا شيء يستعصي عليها.

تُغيرُ في عَرَصات الشمسِ والقمرِ دُرَّاجةٌ تملأ الأنفاسَ من شرر سرائرُ الروح في المعراج فادَّكر م ما زال مَدُّك محتاجًا إلى القمر أ وذَرَّة طار فيها الشوقُ صاعدةً يا رِفْقةَ المَرجِ! تلقَى الصقرَ مُقدِمَةً المسلمُ السهمُ، والأفلاكُ غايتُه جهلتَ «والنجم» أسرارًا فلا عجب

(٥) إلى سيد مصاب بالفلسفة ...

لو لم تُوَلِّ «ذاتَك» النسيانا أصداف «هكيل» من الخوالي فكيف صاح تُحكم الحياة وطَلَبُ الإنسان للثبات يُحوِّل الدجى إلى الإشراق

لَمْ تَحمِلَنْ زُنَّار «بَرْجَسَانا» فطلْسَمُه جميعه خيالي وكيف تجتاز الزمان «الذات» وقصدُه دستور ذي الحياة؟ أذانُ مـؤمـنٍ نِـدا الآفـاق

الإسْلامُ والمُسْلِمُون

إلى مَناةَ سَلَفي واللات وطينتي من نَسْلِ بَرْهَميً وطينتي من نَسْلِ بَرْهَميً قد مُزِجَتْ بطينتي ومائي وإن يكن عرفانه قليلا فلسفة بُعدُ من الحياة للذَّة الأعمال حادي الموت الحين أحمدُ وإبراهيمُ «أبا عليِّ»، اتركنْ يا ابن عليّ فالقرشيّ اتبَعه لا البخاري» المقالة والمناري» المناري المناري»

وإنني في الأصل سُوَمناتي وأنت من أولاد هاشميً في عَصَبي فلسفةُ الأشياء أحاط إقبالٌ بها تفصيلًا عاقبةُ العقلِ إلى شَتاتِ ونَغْمَةُ الأفكار دونَ صَوت الدين في حياتنا تقويم «قلبَك فاربط بالهُدَى المحمديّ إن تك بالطريق غيرَ داري

(٦) الأرض والسماء

هو في أعيُن خريفُ الزمان لا تفكّر في الربح والخسران هو أرض لعالمٍ غَابَ ثانِ صاحِ عَلَّ الذي رأيْتَ ربيعًا سالكَ النهج! كلَّ حينِ شُئونٌ رُبَّ ما خِلتَه بدنياك أَوْجًا

(٧) اضمحلال المسلمين

يَقْضي الحوائجَ في الدُّنى ما لا يُيسِّرُه الغِنَى بالشجاعة ديدَنا من الملوك تَصَوُّنا وقد وصفت المؤمنا من قِلَة المال انثنى لي جوهرُ فيه سَنا لا بالخزائن والقُنَى

إن كان ذا الذهبُ الذي فالفقرُ صاحِ مُيسِّرٌ شُبّانُ قومي لو تحلَّوْا لم تُلْفَ صَعْلكتي أقلَّ الأمرُ ليس كما زعمتَ فزعمتَ أن طَماحه إن كان في الدنيا بَدا فمن التصعلكِ قد بدا

(٨) العلم والعشق

قال لي العلمُ غُرورًا: إنما العشقُ جنونْ قال لي العشقُ مجيبًا: إنما العلمُ ظَنينْ لا تكن سوسَ كتاب يا أسيرًا للظنون في المنت أن المنت أن

فمن العشق شُهودٌ ومن العلم حجابْ

من لهيب العشق ثارت ثورةٌ في الكائنات وشهودُ «الذاتِ» للعش ــق، وللعلم الصفات ومن العشق ثبات وحياةٌ ومات عِلْمِنا سُؤْلٌ جليٌ

عِشقُنا خافي الجوابْ معجزاتُ العشق مُلكُ زانَه فقرٌ ودِيِن وعبيدُ العشق أدنا هم له عرش مكين ومن العشق زمانٌ ومكان ومكين

إنما العشق يقينٌ وبه يفتحُ بابْ

أُلفَةُ المنزل في شرع من الحُبِّ حرام خطر البحر حلال راحة السِّرْبِ حرام خفقةُ البرق حلال وَفْرة الحَبِّ حرام علمنا نَسْلُ كتابٍ

عِشقنا أُمُّ الكتابُ

الإسلام والمسلِمُون

(۹) اجتهاد

عُلِّمَتْ في الهند من أيِّ طريقِ؟ لا ولا فيها من الفكر العميقِ مَحْفِل يهفو إلى الفكر مَشوق ألِي فو وزوالِ التحقيق كم فقيهٍ مُبعَدٍ من توفيقِ ١٠ ما هدى المؤمنَ منهاجَ الرقيق ١١ ما هدى المؤمنَ منهاجَ الرقيق ١١

حكمةُ الدين كما قد زعموا ما بها لذةُ سعي دائبٍ أين منهم جُرأةُ العقل لدى آه للتقليد والأسر بما بدَّلوا القرآنَ لا أنفُسَهم وكفى القرآنَ لا أنفُسَهم

(۱۰) شکر وشکوی

ولكنْ وُصِلْتُ بسرِّ الغيوبْ أَثرتُ البعيدَ به والقريب طَروبًا بصحبتِيَ العندليب نفوسُ العبيد برقِّ تطيب لك الحمد إنِّيَ عبدٌ جهولٌ مَنَحْتُ القلوبَ هُيَامًا جديدًا ومن حَرِّ شَدْوِي يُرى في الخريف ولكن خُلِقْتُ بأرض بها

(۱۱) الذكر والفكر

نَزَلَتْ فيه «عَلَّمَ الأَسْمَاءَ» ١٢ ومقامُ العطَّار بالذِّكر ضَاء ١٣ ـرُ يقيسُ الزمانَ والأرجاء ١٤

ذانِ للسالك الطَّموح مقام ومقام التفكير قولُ ابنِ سينا ولذكر «سبحانَ ربِّيَ» والفك

(١٢) شيخ الحرم

يَخَفى عليكَ مقامُ آدمَ في الورى فالنفسُ ما نالَ الإله وصَالُها ° ما في أذانك من صباحي دعوةٌ أو في الصلاة جمالُها وجلالُها

(۱۳) القدر

يقول إقبال في هذه الأبيات: إن القضاء يبدو غير تابع للمنطق ولعل له منطقًا خفيًا، وعلى كل حال نرى حقيقة لا جدال فيها؛ هي أن عين القضاء تنظر إلى مساعي الأمم، فتقضي فيها على قدر مساعيها.

ربما يبلغُ اللئيمُ مُناه وينالُ الكريمَ ضيمُ الزمانِ علَّ في منطقِ القضاء خفاءٌ ويُرَى دون منطقِ في العيان عَلِمَ الناسُ ذي الحقيقةَ طُرًّا وجلاها التاريخ كل أوان

نحو مسعى الأقوام يرنو القضاءُ نظرةٌ كالحسام فيها مَضاءُ

(١٤) التوحيد

قوَّةً كان في الحياة على الأرض رَدَّه في الفعال غيرَ مضيء قائدَ الجيش! قد رأيتُ غمودًا ما درى الشيخُ أن توحيدَ فكر يا إمامًا لركعة كيف تدري

فصار التوحيدُ علمَ الكلام جهلُنا اليوم ما لنا من مقام مِن «هُو اللهُ» ما بها من حسام (المون فعل، يُعَدُّ لَغْوَ كلام (المورد) في الوَرى ما إمامةُ الأقوام؟

الإسلام والمسلمون

(١٥) العلم والدين

العلم وحده عاجز منضل حتى يتصل به القلب ويصاحبه الإيمان، ويهديه العشق، فإن كان كذلك خلق هو إبراهيمه؛ ليحطم أوثانه التي يصنعها. هذا شأن الحياة لا قديم فيها ولا حديث، والعلم والبصيرة أو العقل والقلب كالطل والنسيم لا بد من اشتراكهما في تربية الزهر.

العلم يخلق إبراهيم موثّنه هذي الحياةُ وهذا الكون، ما بُدِلا ما يُحسِنُ المرجُ تربيبَ الزهور إذا العلم إن لم يُضِف نَجْوى الكليم إلى

إذا تراه نديمَ القلب والنظرِ ما مُحدَثُ وقديمٌ قولُ ذي بصر لم تَشْرَكِ النسماتُ الطَّلَ في الزَّهَر رأي الحكيم فما للعلم من قَدَر

(١٦) المسلم الهندي

والإنكليزُ تقول: هذا مجتدي مستمسكٌ بقديمه لا يهتدي^١ ويلٌ لقلبي في الصِّراع المُجْهد ١٩ قال البَرَهْمَنُ: خائنٌ أوطانه ونُبُوَّةُ البَنْجابِ قالت: كافر أيَّانَ صوتُ الحَقِّ يعلو ها هنا؟

(١٧) على ذكر الإذن بحمل السيف

أذن الإنكليز للناس بحمل السيوف بعد أن حرم حمل السلاح كله فنظم إقبال هذه الأبيات:

أيها المسلمُ تَدْري اليومَ ما هو مصراعٌ من البيت الذي وأرى مصراعه الثانِيَ في أنتَ يا مسلمُ — إن تظفر به —

قيمةُ الفولاذ والعَضْب الذكر مضمرٌ فيه من التوحيد سر سيفِ فَقْرٍ تحتويه كفُّ حُر خالدٌ أو حيدرٌ يوم المَكر''

(۱۸) الجهاد ...

قامت طائفة في الهند تنكر الجهاد، تقول: إن هذا عصر الدعوة بالقلم لا القتال بالسيف، وتدعو المسلمين إلى السلم، فيأخذ عليهم إقبال أنهم يدعون المسلمين ولا سلاح في أيديهم، ويتركون الأمم المدججة في السلاح التي تشن الحرب بين الحين والحين.

الشيخُ أَفَتى أَنَّه عصرُ القلم أما دَرىَ الشيخُ بأن وعظَه فما ترى السلاحَ كفُ مسلم مَنْ قلبُه يهابُ مَوْتَ كافر فعلِّمَنْ ترك الجهادِ طاغيًا أما ترى الغربَ بدا مُدَجَّجًا يا مُفتيًا على الكنيسِ مُشْفقًا الحربُ في المشرق شرُّ داهِمُ إن يَنْتَغ الحقَّ فكيف حاسب الـ

ما السيفُ فيه حاكمٌ بين الأممْ في مسجد قد صار من لَغْوِ الكلِم؟ بل قلبُه من لذَّةِ الموت حُرِم فكيف مِيتةَ الشَّهيدِ يَغْتَنم؟ \لَّ مِنْ كَفَّهِ يسيلُ في العالم دَم ليحفظ الباطلَ في عِزِّ عَمَمْ؟ قد حَار في أحكامه أُولو الفَهَم والحربُ في المغرب شرُّ لا جَرَم مُسلم لا الفِرنْجَ ذلك الحَكم؟

(١٩) القوة والدين

كم أصاب الإنسانَ في هذه الأر ويقولُ التاريخُ في كل عصر: هي سيلٌ غُثَاؤه الفَنُّ والعِلمُ وهي سُمٌّ بغير دينٍ، وبالدين

ضِ من إسْكَنْدَر ومن جَنْكيزِ خَطَرٌ فَرْطُ قُوَّةٍ لعزيز وما أَثَّلَ الورى من كنوز دَواءٌ لكل سُمٍّ نَجيز

(۲۰) الفقر۲۲

الفقر يمضي بلا سلاح وكلُّ ضرب له سديد حَماسُه قَصَّ كلَّ عصر يا غَيرةَ الفقر أَنجدينا عبادةُ الغرب جمع مال العشقُ والسُّكر ما أباحا فعُقدة الكِمِّ لم تُفَتَح

في حَوْمِة الحَرب كالرجومِ إن ثار من قلبه السليم قِصَّةَ فرعونَ والكليم واهدي إلى نهجك القويم تَنْخَرُ في رُوحه السقيم أنْ أضبِطَ النفسَ في همومي إلا بمَوْجٍ من النسيم

(٢١) الإسلام

إنَّ نار «الذات»، والنورُ لديها إنّ نار «الذات»، فاقبس من لظاها هي تقويمُ وجودٍ وهْي أَصْلُ إِن قَلَى الغربُ مِنَ الإسلام لفظًا

هي للإسلام رُوح مستنير ألا في حياة الخَلْقِ نورٌ وسُفورْ للتَّجَلِّي أُخفِيَتْ خَلْفَ سُتور فله اسمٌ آخرُ: الفقرُ الغَيور ٢٥

(٢٢) الحياة الأبدية

يؤكد الشاعر في هذه الأبيات رأيه في الذات أنها مقصد الحياة وأنها إن قويت واستحكمت لم تمت.

كالقطر من نَيسان في الصدَفات ٢٦ يُحيل قَطْرات إلى دُرَّات أعيَتْ على الأيام كلَّ مَمات

صدَفٌ لنا هذه الحياة، وذاتنا ما قيمة الصدف الذي لا يستطيع إن صانت الذات المتينةُ نفسَها

(۲۳) السلطان۲۲

السلطان الحق هو أحد شئون الفقر، كما يفسره الشاعر، فهو تجلي «الذات» — ذات الفقير — بالتسلط، وليس السلطان طغيانًا أو بغيًا إلخ ...

لفقر بدا فيه روح القُرَانِ فهذا مقامٌ لملك الزمان قُوى مؤمن تُبتلى بامتحان وظلٌ من الله في ذا المكان هو العشق والوجْد ملء الجَنان على الأرض حفظُ الورى في أمان فأصبحت في الرقِّ خِدنَ الهَوان تُباري الكواكب مِلء العيان فهل في نجومك منه معان؟

تعلّم: فألف مقام وشانِ إذا انْجلت «الذات» في قهرها وتوزن في ذا المقام القُوى وإنك في ذا المقام عظيم وما ذاك بغي وقهر ولكن فما يستطاع بقهر وبغي وأعياك في الدهر حفظٌ لفقرٍ وكان على الدين سيما سجود وكان على الشمس منه سَنًا

(٢٤) إلى الصوفي

وفي عينيَّ دنيا الحادثاتِ لدنيا للحياة وللممات وكمْ تدعوك دنيا الممكنات

ترى عيناك دنيا المعجزاتِ ومن دنيا الخيال عجبتَ، فاعجب تبدَّ لها بنظرةِ غيرِ واع

(٢٥) صريع الفرنج

١

من تجلِّي الفرنج نلتَ وجودًا فهمو منك هيكلًا قد أقاموا ومن «الذات» هيكل التُرْب خال أنت غِمدٌ مذهَّب لا حسام

۲

ووجـود الإلـه عـنـدك ريـبٌ وأرى الريبَ في وجودك أنتا إنما الكون جوهر «الذات» يُجلَى فانظرنْ أيُّ جوهر قد دفنتا

(٢٦) التصوف

يقصد الشاعر أن علم الكلام إن لم يصلح الدين فهو لا شيء، وكذلك الذكر الذي لا يحفظ «الذات»، والعقل الذي لا يصحبه العشق، والفكر الذي لا يستجيب له القلب.

ليس للدين آسيًا — ليس شيًا ليس للذات راعيًا — ليس شيًا ليس بالوجد ساريًا — ليس شيًا ليس بالقلب مسلمًا — ليس ^{٢٨} شيًا لم يبدُ خافقًا — ليس شيًا إن علم اللاهوت في ملكوتٍ وقيامُ الأسحار في طول وَجْد ذلك العقل صاعدًا للثريا ينطق العقل «لا إله» ولكن كلماتي خوافق وسَنا الإصباح

(٢٧) الإسلام الهندي

بوحدة الأفكار تحيا أمَّة لا تُحفظ الوحدة إلا بالقُوَى يا عابدًا ليس لديه قوَّة وهات إسلامًا به تصوُّف للشيخ في الهند أجيزتْ سجدةٌ

ودونها الإلهام يُلْفَى ملحدًا ٢٩ لم يُفلح العقلُ هنا ولا اهتدى اذهب إلى كهف وسبِّح واعبدا إلى الردى والذل واليأس هدى فحَسِب الإسلام حُرَّا سيِّدا

(۲۸) قطعة ۳۰

فأحِي ذا الرميما في أمم قديما شحِّر أم أنيما؟ أو ساحلًا لطيما منك فتى كليما أباءَك الهشيما\" في طينتي قديما يُبصرها عليما جريئة هَجوما ما القلب مات، قلبُّ يمحو الفؤاد داءً بحرُك في سُكون لا وحشَ أو هياجًا وفي السماء سرُّ ما هاج طرفُ نجم رمى نشيدُ صبحي شرارةً أُكِنَّت منحار مثلى عينًا من حاز مثلى عينًا

(٢٩) الدنيا

أنا كذلك أبصر دنيا الألوان التي تشبه بوقلمون، وأعرف الهلال والنجم والسماء والأرض إلخ ... ولكنى أرى أن الإنسان وجود حق وما عداه ليس شيئًا.

الإسْلامُ والمُسْلِمُون

كذاكُم بدا ليَ بُوقَلمونِ فهذا هلال، وهذي نجوم وعينُ البصيرة أعملتُها فهذا ترابُ وتلك سماء ولا أكتم الحق: أنت وجود

وقلَّبتُ في الملكوت النظرْ وهذا عقيق وهذا حجر فأوحت إليَّ صحيحَ الخبر وذلك طَود وهذا نَهَر ولا شيء ما ساح فيه البصر

(٣٠) الصلاة

الأصنام لم تنقطع عبادتها، فلا تزال تظهر بين الناس في صور مختلفة فتعبد ضروب العبادات، فاعلم أن سجود الصلاة الذي يثقل عليك ينجيك من آلاف السجود لهذه الأصنام.

وشاب بنو الدهر وهي فتاةُ به من ألوف السجود نجاة^{۲۲}

تلوَّنُ في كل ثوب مَناةُ فهذا السجود الذي تجتويه

(۳۱) الوحي

العقل ظن وتخمين لا تضيء به النفس فلا تنجلي به ظلمات الحياة، وإنما إدراك الحسن والقبيح بالوحي، وهذا لا يتاح إلا بأن تجلو الحياة أسرارها بنفسها.

ـنِ حريًّا بالإِمامة مين ضعف وسَقامه أو إلى السعي استقامه ذلك الليلُ ظلامه؟ حرِ ليُعيي ذا الفهامه سر منها مستهامه

ليس هذا العقل ذو الوهث فحياة الظن والتخث ليس في فكرك نور كيف يجلو في حياة إن لغز الحسن والقبث حين لا تجلو الحياة السـْ

(٣٢) هزيمة

شرابُ «ألستُ» معذِرةُ البطاله ً تَرى في الشرع معتركَ البساله ً فتلك هي الهزيمة لا محاله

خلا الصوفي من حُرَق وكدً؛ وفرَّ إلى ترهُّبه فقيه إذا خشي الرجال وغَى حياة

(٣٣) العقل والقلب

وطوى الأفلاكَ والأرضَ مسيرا غيرَ قلب ثار بالعقل جسورا سيطر العقلُ على الكون أميرًا ذا جلالِ يخضع الكون له

(٣٤) سكر العمل

وطريقُ الفقيه سُكرُ المقال خامد اللحن لم يُشَب بجَمال بَين سُكر الأفكار والبَلبال فيه سكر الأعمال لا الأقوال

في طريق الصوفيِّ سُكرُ الحال ونشيد الشِّعْر المرجَّع مَيْت بين نوم ويقظةٍ غيرُ صاح وبنفسي مجاهدٌ لا أراه!

(٣٥) القبر

فكرة الشاعر أن النفس القوية المجاهدة لا تسكن في الحياة ولا بعد الموت، والقلندر أو القلندري الحر الذي لا يركن إلى سكون، ولا تقيده رغبة أو رهبة (راجع المقدمة).

وإن ثوى بقبره تحت الثرى فساحةُ الأفلاك أو طولُ السُّرى

لا يجد القلندريّ راحة سكينةُ الأفلاك في الضريح لا

(٣٦) همة القلندر

امض إلى حيثُ يسير المؤمنُ حذار من قلندر لا يُذعن ما حاجتي مَلَّاحه والسُّفُن تَقْوَى على جحوده يا وَهن؟ يحاسب الأفلاك ذا القلندرُ

يقول للزمان ذلك الفتى: مالك في معتركي مِن طاقة إذا طغى اليمُّ فهيًّا أقدمِنْ لقد محا سحرك تكبيرى فهل وقاهرٌ أيامَه لا يُقهَر

(٣٧) الفلسفة

ساور النشءَ ظاهرًا أو خفيًا ٣٠ فبهذا الطريق سرتُ مليّا ولا بالحروف كان حفيًا يبتغي الغائصون دُرًّا بهيًا فی شرار یری لهیبًا مضیّا ۲۸ صدَّق القلبُ سرَّه مطويا مَواتٌ أو للممات تُهيّا ليس يَخفي على القلَنْدر فكرٌ أنا عندى بكل حالكَ خُبِرٌ لا يقيم الحكيمُ في شَرَك اللفظ ليس همُّ الغوَّاص أصدافَ بحر إن في حلقة المجانين عقلًا إن أغلى من الجواهر، معنى فلسفاتٌ ما سطّرت بدم القلب

(٣٨) رجال الله

لا الذي حربه تدور هراء ذا سناء، وخرقةً وقَداء ٣٧ شَرارًا فصاغ منه ذُكاء من طواف الأصنام عاشت براء وثنِيٌّ تُقدِّس الأهواء ٢٨

إنما الحرُّ من يُجيد ضِرابًا وسجايا الأحرار تجمع تاجًا من خفايا تُرابهم أخذ الدهرُ فطْرة حرَّة تعاف الدنايا أنت في الكفر والتديُّن جَمْعًا

(٣٩) الكافر والمؤمن

يكرر الشاعر هذا المعنى كثيرًا: أن المؤمن مسيطر على الكون يتصرف فيه، لا يضل فيه ولا يحار، فهو سائر على قانون يرفعه على الأحداث والغير، وأن غيره مقهور في الكون حائر، تتلقفه أحداثه، وتقلبه غِيَرُهُ.

والفكرة مأخوذة من مثنوي جلال الدين الرومي؛ فقد قص المثنوي قصة افتقاد حليمة الرسولَ في طفولته وطلبها إياه والهة، وأن جبريل لقيها فقال لها: لا تخشي عليه أن يتيه في الآفاق، فهذه الآفاق تتيه فيه:

الخضر لي قولًا أعيهُ ٢٩ فرنج تتقيه؟ هو بالسيف شبيه خبرةُ الصيقل فيه: له الأفاق تيه تاهت الأفاق فيه أمسِ عند البحر قال
تبتغي الترياق من سمِّ
فخُذن قولًا سديدًا
ذا مضاء وضياء
إنما الكافر حيرانُ

(٤٠) المهديُّ الحق

سيَّارُ إفرنج وثابتُ مشرقِ ' لا جِدَّةٌ في القول أو في المنطق والشعرُ أفلس في خَيال مُغلَق عالَم الأفكار، غيرَ مُمخرِق

كلُّ ثَوى في مَحبِس من صُنعه: والشيخ في حَرم وحَبر كنيسة أهلُ السياسة في شِراك قديمهم مَن لي بمهديًّ له نظر يزلزل

الإسْلامُ والمُسْلِمُون

(٤١) المؤمن

١

في الدنيا

بَعيدٌ من المَحَكِ، المؤمنُ ١٤ جريء لدى المَعْرَك، المؤمن ويأبى على الفلك، المؤمن يُصيد من المَلك، المؤمن مع الصَّحب لَيْن كمسِّ الحرير حديدٌ إذا ما طغى باطل من الطين، لكن على الطين يسمو وما همُّه صيدُ طير ولكن

۲

في الجنة

تقول الملائك في غبطة: حَبيبٌ إلى قلبنا، المؤمن وللحور شكوى إلى ربها: سريعٌ إلى هجرنا، المؤمن

(٤٢) محمد على الباب

ناقش جماعة من العلماء في إيران محمد علي المسمى الباب، فقرأ من القرآن فلحن في إعراب السماوات! فضحك الحاضرون، فقال: إن بشرى إمامتي تحرير الآيات من الإعراب!

أجاب «البابُ» في حفل مفيضًا في مقالاتِ وفات الشيخَ توفيقٌ بإعراب «السماوات» سرَتْ في الحَفْل غلطتُه فلاقوه ببسمات فقال «الباب»: لم تَدروا وفاتتكم مقاماتي

ثوى القرآنُ بالإعراب في حَبس وإعنات وإن إمامتي جاءت بتحرير لآيات!

(٤٣) القدر ٤٣

الخالق وإبليس

إبليس:

ليس عنه من مَحيدُ حائد عن ذا السجود

يا إلهًا أمره كن لم يُصَب آدمُ مني بعدقٍ أو حسود ویل غرِّ، من زمان ومکان فی حدود كيف أستكبر عن أمرك أو كيف أحيدْ؟! كان في علمك أني

الخالق:

قبلَ أو بعدَ الجحودْ؟ هل عرفت السر هذا

إبليس:

بعدُ! يا مَن من تجلِّيه كمالاتُ الوجود

الخالق (ناظرًا إلى الملائكة):

علمته ذاك عذرا أنا لا أملك أمرا إختيارًا فيه جَبرا شُعلة فيه وجَمرا

خسَّةُ الفطرة فيه قال: ما شئتَ سجودي ذلك الظالم سَمَّى إنه سَـمَّـى رَمادًا

(٤٤) أي روح محمد

يصف الشاعر في هذه الأبيات غمه وحيرته؛ فالأمة الإسلامية انفرط عقدها، وفي صدره موج، ولكن بحر العرب الذين ماجت بهم أحداث التاريخ ليس فيه هياج اليوم فيخلط به هذا الموج، وهو حادٍ ولكن لا زاد له ولا قافلة يحدوها، وأمامه فيافٍ هائلة، وهو حفيظ على آيات الله يبتغي أن يسير بها، فهو يلتمس سبيله في هذا العالم ويسأل روح الرسول أين يذهب.

أرى الملة البيضاء بُدِّد نظمُها وليس ببحر العُرب لَذَّة ثَورة ولا ركبَ للحادي ولا زادَ عنده فبيِّن لنا الأسرار روح محمد!

فمسلمك انظر حاله، أين يذهب؟ وفي الصدر موج غاله، أيْن يذهب؟ وقطعُ الفيافي هاله، أين يذهب؟ حفيظٌ لآي، يا له، أيْن يذهب؟

(٤٥) مدنية الإسلام

الجنون هنا معناه الحماس للعمل والإقدام في غير مبالاة، فحياة المسلم في رأي الشاعر تجمع العقل والإقدام، وهي كالشمس تغرب لتطلع، وهي فذة لا نظير لها ولكنها كالزمان في شئون متعددة، وهي قائمة على الحقائق وجامعة عناصر الجمال والقوة.

حياة المسلم اعرف في بياني سنًا كالصبح مَغرِبه طُلوعٌ ولا كالعصر، خِلوٌ من حَياء حياة بالحقائق في قرار عناصرُها يؤلفُها جَمال وحسنُ الخَلْق من عُجْم لديها

كمالُ العقل فيها والجنونُ وحيدٌ، كالزمان له شئون ولا فيها من الماضي فُتون وليستْ ما يُطلسِم أفلَطون تمثّل فيه جبريل الأمين ونارُ العُرب فيها والشجون

(٤٦) الإمامة

يقصد إقبال من ادَّعَوا الإمامة في الماضي وفي عصره، ويرى أن الإمام من يعلو بأصحابه عن قيود الحاضر المشهود إلى عالم المعنى الفسيح غير المحدود إلخ.

أتسألني: الإمامةُ ما مَداها؟ إمامُ العصر حقًا من تراه بمرآة الممات يريك وجه الويُشعرك التخلفَ عن كمال يُمِرُ عليك من فقر مِسَنًا فُتون الملَّة البيضا إمام

حباك الله مثلي بالخفايا فتسأمُ ما تشاهد في البرايا حبيب فتجتوي عيش الدنايا فينفخُ فيك مشبوبَ السجايا³³ فيطبعُ منكَ سيفًا للمنايا كأن المسلمين به سبايا³³

(٤٧) الفقر والترهب

يشيد إقبال بالفقر، وينسب إليه المعجزات، وهو فيما يؤخذ من كلامه — التحرر من الطمع والحرص، وألا يملك الإنسان ما يملكه فيذله ويصده عن الحق والخير، وهو لا يشبه الرهبانية في شيء، فمن حسب الفقر رهبانية فإسلامه غير الإسلام الذي يعرفه الشاعر.

إسلامك الموهومُ شيء آخر؛ شتَّانَ، فانظر، بين خَلوة راهب في الروح والأبدان يبغي جلوةً هو صيرفيُّ الكائنات وجوده فاسأله عما ترتئيه أعالَم لما أضاع المسلمون على المدى لم يبق فيهم من سليمان ولا

الفقر عندك كالترهُّب يظهر وشراع فقر في عُباب يمخُر فنهاية الإيمان «ذاتُ» تبهر فعن الفناء أو البقاء يخبِّر أم موج رائحة ولون يزخَر؟ ذا الفقر — لما ضاع هذا الجوهر سلمان دولة عِزَّة لا تُقهر

(٤٨) قطعة ١٤٨

متاعُك في الحياة فنونُ علم وما عندي متاع غير قلب لأهل الفكر معجزة تَجلَّت وأهلُ الذكر شادوا معجزاتٍ أقول لمسلم: ما فيك صدر ومزقتُ الجيوبَ وأنت خالٍ أقلَّ القولَ وافتح عين قلب وما إن ذلَّ قوم قد أعدُّوا

تظَلُّ الدهرَ منها في حُبور طموحٍ ما أراه بالصبور بفلسفةٍ معقَّدة السطور على موسًى وفرعون وطور¹³ لأنفاس بها حَرُّ النشور جُنوني — لا ألومك — في قصور ° ولا تكُ مهذرًا عند البصير حَماس العشق والفقر الغَيور

(٤٩) التسليم والرضا

على كل غصن تبيَّن أن النب حات مَشوقٌ لرحب الفضاء فما قرَّ في ظلمة الترب حَبُّ جُنونُ النشوء به والنماء فلا تَبغِ في فِطرة تركَ سعي فما ذاك معنى الرضا بالقضاء لأهل النماء فضاءٌ فسيحُ وما ضاقَ مُلك الإله، فسيحوا

(٥٠) نكتة التوحيد

بنى الشاعر هذه القطعة على القافية المردوفة فحاكيته في الترجمة، والروي حروف النون في موثنًا ومطعنًا إلخ ...

إن سر التوحيد طوع بَياني شِدتَ في الرأس موثنًا، ما احتيالي؟ ٥٠ رمــز شــوق بــلا إلاه خــفــيّ ليس في الفقه بيِّنًا، ما احتيالي؟

لستَ في الحرب مطعنًا، ما احتيالي؟ ٢٥ حجب الرقُّ أعينًا، ما احتيالي؟ تؤثر الذلَّ مُذعنًا، ما احتيالي؟

كم سرور في حرب حق وزور كم تُجلِّي الآفاقَ نظرةُ حرِّ أيُّ مُلكٍ مقامُ فقرِ! ولكن

(٥١) الإلهام والحرية

تحفِز القولَ والفِعالَ بنار فترى الروض مُزهِرًا من شَرار كيف حالت طبائعُ الأطيار؟ عارفُ النفس والهُ الأسحار^{٣٥} مثل جنكيز طالعِ بالدَّمار^{٤٥} إن للحُرِّ ملهَمًا نظراتٍ حَرُّ أنفاسه يَشيع بروض يَهبُ العندليبَ سِيرةَ باز يَمنحُ المجتدين شَوكةَ جمِّ ووقى الله حكمةً لذليل

(٥٢) الروح والجسم

يقول إقبال في هذه الأبيات: إن همي في هذه الحياة القلق والثورة والسرور والحزن، وأنت شغلت نفسك بهذه الأسئلة ولم تشعر بحقيقة الحياة.

تحيّر الناس في ذا اللغز من قدم:

ما جوهر الروح أو ما جوهر البدن؟ ومشكلي في اضطراب بي وفي ثَمَل

وثورة وسرور النفس والحزن

ومشكلٌ لك أن الخمر من قدح أو أنَّ من خمرة كأسًا، لذى زكن°°

ما اللفظ والمعنى؟ وكيف الروح في بدن؟

جمرٌ بدا في رَمادٍ منه للفَطِن

(٥٣) لاهور وكراجي

روي أن هندوكيًّا في لاهور اسمه راجبال أساء الأدب في الحديث عن الرسول — صلوات الله عليه — فذهب إليه مسلم اسمه علم الدين وقتله في غير ضوضاء، وأن رجلًا من الهنادك في كراجي فعل فعله فذهب إليه مسلم من كوهات في غير مشاورة ولا مؤامرة فقتله، وأراد المسلمون أن يؤدوا دية القتيلين ويُنجوا القاتلين من العقاب فكتب إقبال الأبيات:

مسلم ما آمرا لَم روحٍ سافرا لخلود آثرا وأغلى جوهرا^{٢°} نَسِيًّا ما درى: إلهًا آخرا»^{٧°}

قد تولى الله عبدٌ هو بالموت إلى عا كيف تَفْدون شهيدًا دَمُه من حَرَم أعلى آه للمسلم غفلانَ سرَّ «لا تدع مع الله

(٥٤) النبوَّة

يعني الشاعر بهذه الأبيات من ادعى النبوة ودعا إلى المسالمة والكف عن الجهاد.

ولا الوليَّ ولا المجدِّد كيف توصف أو تحدَّد لي نظر مسدد محيط فلا أفنَّد عصر ذا الحق المؤيَّد: نبوَّة فيهم تجدَّد للبأس والمجد المخلّد لستُ المحدِّثَ والفقيهَ لا علم عندي بالنبوَّة لكن إلى الإسلام في الأيام أوحى إليَّ بسرِّه الفلكُ الفرايت في ظلمات هذا العندي حشيش المسلمين ما إن لديها دعوة

(٥٥) الإنسان

سُمِّي الإنسان من قِدَم يحتويه الوصفُ في كَلِم من سِفار باء بالسَّقَم لم يُصَب بالضعف والهَرَم إن تَسَعْه غيرَ متَّهِم: ذلك الإنسان للفَهَم

ذا طِلَسْمُ الكون والعدمِ
هو سرُّ الله جلَّ فلا
إن هذا الدهرَ من أزلٍ
ومضى الإنسانُ سيرتَه
وإليك السرَّ أُعلِنه
ما بدا روحًا ولا بدنًا

(٥٦) مكة وجنيوا

وحدةُ الناس حجبت عن عيانِ ـ لام فيه توحُّدُ العُمران قد وعاه اللبيب في كل آن: ـ وام خير أو عصبة الإنسان؟ كم حديثٍ عن الشعوب سمعنا حكمةُ الغرب فُرقة الناس والإسوم قال من مكةٍ لجنيوا خبرينى اليقين: هل عصبة الأقـ

(٥٧) يا شيخ الحرم

واسمعنْ في الفجر منِّي ذا النغَم حُكم نفس، واشتعالٍ في الهمم علَّمَنْهم صَدمة الصخر الأصم أدرك الحيرانَ في هذي الظلَم فاجْزِني يا شيخ عن هذا اللمم^° ودِّعِ الخلوة يا شيخ الحرم يحفظ الله لك الفتيان في هُمْ عن الغرب زجاجًا أخذوا طولُ ذلِّ أظلم القلبُ به في جنوني منك أسرار بدت

الإسلامُ والمُسْلِمُون

(٥٨) المهدي

كتب سبنجلر يقول: إن ضعف المسلمين من إيمانهم بالقدر والمهدي! فرد إقبال بأن هاتين العقيدتين غريبتان عن الإسلام! وكتب مولانا أسلم جرا جبوري يأخذ على إقبال أنه يذكر المهدي في شعره أحيانًا، فكتب إقبال هذه الأبيات يبين رأيه في عقيدة المهدي ويذكر أنه يتوسل بها أحيانًا إلى نفخ الحياة في موتى الأحياء.

أرى الأقوام تَمضي في حياة فمجذوب الفرنج على خيال فإن تنفر من المهدي يَنفرْ إذا ما الحيُّ من جَهل تردَّى أَسُلِم ذا الجهولَ إلى الردى أم

على قدر التخيُّل في الحياة من المهدي قاد إلى النجاة ٥٠ غزال المسك من هذي الفلاة ٦٠ بأكفان وأغرَقَ في سُبات تمزِّق عنه أثوابَ الممات؟

(٥٩) المؤمن

إن للمؤمن العجيب الشانِ هو في قوله السديد وفي الفعل فيه قدسيَّةٌ إلى جبروتٍ إن تُؤلَّف هذي العناصرُ كان هو تُربُ سما يجاور جبريل لست تدري بسرَّه فتراه فيه عزم على القضاء دليل هو بَرد الندى بقلب شقيقٍ هو بَرد الندى بقلب شقيقٍ ليله والنهار لحن حياة إن فكري مطالع لنجوم

كل حين جديد شان وآنِ على الله واضحُ البرهان ومن القهر فيه والغفران المسلمُ المستعلي على الحِدْثان ويأبى الحلول في الأوطان قارئًا وهو صورة القرآن وهو في العَالَمين كالميزان وبقلب البحار كالطوفان أو في انسجام كسورة الرحمن نجمك اعرف طلوعه في بياني ألم

(٦٠) المسلم البنجابي

عرف أهل البنجاب بكثرة النِّحَلِ والدعوات المبتدعة.

يحلُّ في مرحلة ليركبا قامره داع غويٌّ غُلِبا هوى من العُشِّ إليها مُعجَبا مجدِّد في كل حين مذهبًا في حَلبة التحقيق نِكسٌ وإذا حِبالة التأويل إن تُنصَب له

(٦١) الحرية

ينعي إقبال في هذه الأبيات على من يدعون الحرية حين يتحدثون في الإسلام وحضارته، فإذا عرضت أوروبا وحضارتها خنعوا لها فكرًا وفعلًا.

وحرية الأفكار من ربّه أمر فموثن إفرنج به الزور والسحر فجدّد لنا شرعًا يلائمه العصر فإسلامها عبد ومسلمها حر

ألا من يطيق اليوم نُصحًا لمسلم من الكعبة اجعل بيت نار وإن تشأ وإن شئت فالقرآن تأويلٌ لاعب رأيتُ بأرض الهند أيَّ عجيبة

(٦٢) نشر الإسلام في بلاد الإفرنج

فأخوَّة الإفرنج بالعَصَباتِ للإنكليز إليه نظرةُ عات بالمسلم المنكود من إعنات ¹⁵

هذي الحضارةُ ما تديَّن قلبها فلئن تنصَّر برهميٌّ لم يزَل وَلوَ انَّهم قد أسلموا لم يرفُقوا

الإسلامُ والمُسْلِمُون

(٦٣) لا وإلا

يرى إقبال أن الحياة محو وإثبات أو هدم وبناء، فالأمة الصالحة تمحو السيئ وتثبت الحسن، وكلمة التوحيد قائمة على نفي غير الله وإثبات الله، فإن محت الأمة ولم تثبت أو هدمت ولم تبن فعاقبتها الفناء، وهو يعني هنا حضارة أوروبا عامة والروس الشيوعيين خاصة.

لو لم تسِر في ظلام التُّرب نابتةٌ تقضى الحياة بدلا» في البدء نافية إن لم تجئ بعدها «إلا» مثبِّتة إن أمة روحها لم يمض معتزمًا

ما نشِّرت في فضاء النور أغصانا وفي النهاية «إلا» تُكمل الشانا كانت على الموت «لا» في الدهر عنوانا عن «لا» فقد آذنت بالهُلْك إيذانا

(٦٤) إلى أمراء العرب ...

العرب هم الأمة التي حملت إلى الأمم رسالة الإسلام وعلمتها الأخوة والتعاون، والشاعر ينعي على أمراء العرب أن نسوا هذه الرسالة التي بلغوها وكانوا أحقَّ بها وأهلها.

هل يُسْعدُ الكافرَ الهنديَّ منطقُه مَن أمَّة قبل كل الناس قد أخذتْ إخاءُ مصطفويّ دون تفرقة ما من حدودٍ وأرضِ كان منشؤُها

مخاطبًا أمراءَ العُرْب في أدبِ بحكمة فأعانتها على النُّوَب: وهجرُ كلِّ غويٍّ من أبي لهب من أحمدِ العُربِ كانت أمةُ العرَب

(٦٥) الأحكام الإلهية

إقبال يؤمن بحرية الإرادة، وينفر كلَّ النفور من الاعتقاد بالجبر والاستسلام للأحداث، وفي هذه الأبيات يقول: إن الجماد والنبات خاضع لقوانين لا يحيد عنها، وأما المسلم فهو خاضع لأحكام الله لا لقوانين طبيعية تسيره مجبرًا، وهذه الفكرة تلقى قارئ شعره في مواضع كثيرة.

ما أعجزتْ هذه أربابَ أفهام رهينُها بين لذَّات وآلام°آ من القضاء قيودٌ ذاتُ إحكام لكنْ لخالقه في قيد أحكام

قيدَ القضاء تَرى أم قيدَ أحكام في كل حين ترى التقديرَ في غِير إن النبات وإن الجامدات لها والمؤمن الحر لا شيء يقيِّده

(٦٦) الموت

يرى الشاعر أن القلب الحي لا يموت فهو حي بعد الموت طموح طلعة لا يرضى بالسكون والقرار، وإنما حياة القلب في رأيه بقوة الذات «خودي»، والموت لا ينال الذات حين ينال الجسم.

الغيابُ والحضور فالقلب لا صبور كشَرر يطير في أبد سُرور واحتجب الظهور مَناله عسير في اللحد أيضًا يبقى إن يك قلبٌ حيًا هذي النجوم تمضي والذاتُ فيها راحٌ إن مسَّ جسمًا موتٌ فللوجود قُطب

(٦٧) قم بإذن الله

في هذه الأبيات يبشر إقبال بالمستقبل الوضاء على رغم الخطوب ويقول: تغيرت الدنيا ولكن الأرض والسماء كما كانتا، وكلمة «قم بإذن الله» مكررة بلفظها في الأصل.

وسماءٌ، قم بإذن اللهِ ومَضاءٌ، قم بإذن الله^{٢٦} سيمياء، قم بإذن الله^{٧٦}

إن تَحُل دنيا فلم تَفْنَ أرضٌ مِنْ «أنا الحقُّ» انطوى فيك قلب لا تُرعَ مما ترى؛ لفرنجٍ

هوامش

- (١) بنى الشاعر هذه الأبيات على كلمة التوحيد بلفظها العربي فجهدت في الملاءمة بينها وبين الوزن وجعلتها ردفًا وبنيت الروي قبلها على الهاء غير ملتزم حرفًا آخر.
 - (٢) الوثن جمع وثن، والموثن مكان الأوثان.
 - (٣) يريد أن في المعراج سر الروح، وهو رمز إلى أن المسلم سهم هدفه الفلك.
- (٤) جهلت أسرار الآيات في أول سورة النجم، التي يذكر فيها الوحي وتقريب الرسول إلى ربه، وليس جهلك عجيبًا؛ فإن نفسك لم تكمل ولا تزال خاضعة لما يؤثر فيها محتاجة إليه كما يحتاج البحر إلى القمر في مده.
- (٥) برجسون فيلسوف فرنسوي، ويلفظ اسمه في الهند: بركسان. وهيكل فيلسوف ألماني.
- (٦) سومنات معبد كبير في الهند هدمه السلطان محمود الغزنوي حينما فتح الهند، ويشيده الهنادك اليوم. واللات ومناة من أصنام العرب.
- (٧) هذان البيتان من شعر الخاقاني في «تحفة العراقين»، وأبو على والبخاري في البيتين: ابن سينا.
- (٨) يستعمل كثيرًا في الآداب الإسلامية غير العربية كلمة مكين مع مكان، ويراد بها من يحل في المكان.
- (٩) الحب لا يرضى القرار؛ ففي شرعه ألفة المنزل حرام، وحلال ركوب الخطر في البحر، وحرام الدعة على البر، وخفقة البرق التي تحرق البيدر حلال، ووفرة الحب أي الجمع والادخار وحب السلامة حرام، وذكر البرق والبيدر شائع في الشعر الفارسي والأردي.
- (١٠) كرر إقبال هذا المعنى في شعره، يقول: إن النفوس قد ضعفت فأولت القرآن تأويلًا يلائم ضعفها؛ إشفاقًا من تكاليفه.
- (١١) يعني أن الذين بدلوا القرآن المذكورين في البيت السابق لم يجدوا في القرآن طريقًا إلى العبودية التي سكنوا إليها فحسبوا القرآن ناقصًا.
 - (١٢) الآية: ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلُّهَا﴾.
- (١٣) في الأصل: العطار والرومي أي فريد الدين العطار وجلال الدين الرومي وهما من كبار شعراء الصوفية.
 - (١٤) الذكر يتصل بالحقيقة الإلهية، والفكر في شغل بقياس الزمان والمكان.

- (١٥) يخفى عليك مقام الإنسان؛ ولهذا أخلدت إلى الأرض؛ فلم تصل إلى الله.
- (١٦) رأيت غمودًا ليس فيها حسام من التوحيد، وفي الأصل: من «قُلْ هُوَ الله» أي ﴿قُلْ هُوَ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَ
- (١٧) لا يفيد توحيد الأفكار دون توحيد الأفعال؛ فإن ثمرة وحدة الفكر وحدة العمل.
 - (١٨) نبوة البنجاب يقصد بها من ادعى النبوة في البنجاب.
 - (١٩) هذا الشطر مضمن في الشعر وقد جاء في الأصل بلفظ فارسى.
 - (٢٠) يريد خالد بن الوليد وعلي بن أبى طالب.
 - (٢١) يريد بموت كافر: الموت في غير جهاد.
 - (٢٢) انظر الكلام على الفقر في المقدمة.
- (٢٣) كم الزهر لا يفتح إلا بالنسيم، وبيان الشاعر وشكواه كالنسيم تفتح بهما فسه.
 - (٢٤) روح الإسلام هي الذات نارها ونورها.
- (٢٥) إن نفر الفرنج من لفظ الإسلام فنحن نسميه اسمًا آخر فيه حقيقته هو الفقر النظر الفقر في المقدمة).
- (٢٦) يقال: إن الأصداف تكون على سطح الماء مفتوحة فإذا نزل مطر نيسان تدخل في كل صدفة قطرة منه فتنطبق عليها حتى تتحول درة. والشاعر يجعل الحياة صدفة، والذات قطرة من نيسان، ويريد أن تحكم الحياة الذات كما تحيل الصدفة القطرة درة.
 - (۲۷) كتب في بهوبال في رياض منزل «دار السيد راس مسعود».
 - (٢٨) أي يقول العقل: «لا إله إلا الله» إلخ.
- (٢٩) بغير توحد الأفكار تعم الفوضى، فالإلهام الذي هو سبيل الإيمان يصير الحادًا.
- (٣٠) عنوان هذه القطعة في الأصل «غزل»، والغزل عندهم أبيات قليلة تجمع أفكارًا مختلفة.
- (٣١) الأباء: القصب، وهو سريع الاحتراق، ثم القصب يحرق أحيانًا لإخصاب الأرض؛ فالشاعر يعنى أنه يحرق الأنفس؛ لتزداد حياة.
 - (٣٢) تجتویه: تکرهه.
- (٣٣) يوم ألست أو عهد «ألست» إشارة إلى الآية: ﴿أَلُسْتُ بِرَبِّكُمْ﴾ فالصوفي في سكر بذكرى ألست؛ يتعلل به، ويعتذر لبطالته.

- (٣٤) لما رأى الفقيه أن الشرع جهاد وكفاح فَرَّ إلى التَّرَهُّب.
 - (٣٥) القلندر هنا إقبال نفسه.
- (٣٦) بين الذين يعدون مجانين من أصحاب القلوب الحية من يرى الحقائق الكبيرة
 في مظاهر صغيرة فيرى في الشرارة لهيبًا عظيمًا.
- (٣٧) سجية الحر فيها عظمة الملك وفيها خلق الصوفية لابسي الخرقة، وفيها فقه العلماء لابسى القباء.
- (٣٨) الأحرار منزهون عن عبادة الأصنام وأنت في إيمانك وكفرك لا تخلو من عبادتها.
- (٣٩) يروى أن الخضر صَاحَبَ إسكندر حتى بلغا أرض الظلمات وفيها عين الحياة فشرب منها الخضر فخلد، ولم يهتر إليها إسكندر! فينسب الشعراء إلى الخضر المعرفة والحكمة، ويقولون عنه ما يشاءون.
- (٤٠) الفرنجي الدائب في العمل كالكوكب السيار، والشرقي القاعد عن السير كالكوكب الثابت.
 - (٤١) القافية مردوفة بكلمة «المؤمن» والروى الكاف التي قبلها.
 - (٤٢) مأخوذة عن محيى الدين بن عربي.
- (٤٣) ليست قائمة على أفكار أفلاطون التي ترى الحقائق في عالم المثل لا على هذه الأرض.
 - (٤٤) يشعرك ما فيك من نقص وما فاتك من كمال.
 - (٤٥) فتنة الملة الإسلامية إمام يمكن أصحاب السلطان من إذلال المسلمين.
- (٤٦) الضمير في «يبغي» يرجع إلى الفقر، وهو يطلب تجلي الروح والجسم، وتجلي الذات هو مقصد الإيمان.
- (٤٧) هذا الفقر ينقد الكائنات فيقول: هذا للفناء وهذا للبقاء، وهذا حق وهذا باطل.
- (٤٨) عنوان هذه القطعة في الأصل «غزل» والغزل في عرف شعراء الفرس ومن تقيلهم، أبيات قليلة في موضوع أو موضوعات، وربما لا تشتمل على شيء مما يسمى بالغزل في الشعر العربي.
- (٤٩) يقصد بموسى وفرعون كل من له صفات موسى أو صفات فرعون فلهذا نكرت الاسمين وصرفتهما.

- (٥٠) يعني أني لم أصيرك مثلي مجنونًا؛ لأن جنوني لم يكمل فلم يؤثر فيك، فاللوم على لا عليك.
- (٥١) يمكن أن يبين سر التوحيد، ولكن ما حيلتي وقد بنيت في رأسك معبدًا للأوثان، وقد وضعت كلمتي مصنم وموثن لمكان الصنم والوثن، ترجمة لكلمتي بت كده، بتخانه ونحوهما.
 - (٥٢) كم سرور في مجاهدة الباطل بالحق في هذه الحياة.
 - (٥٣) جم: جمشيد أحد ملوك الفرس في الأساطير.
 - (٥٤) يريد أن حكمة الذليل تدمر الأمم كغارات جنكيز.
 - (٥٥) الزكن: الفطنة.
 - (٥٦) يعني أن كل ما تبذلون لا يساوي دم الشهيد إلخ ...
 - (٥٧) الآية: ﴿فَلَا تَدْعُ مَعَ اللهِ إِلْهَا آخَرَ فَتَكُونَ مِنَ الْمُعَذَّبِينَ ﴾ سورة الشعراء.
- (٥٨) يعني أن نشوته وولهه وقد عبر عنهما بالجنون أدركا أسرار شيخ الحرم فأفشياها، فهو يسأل الشيخ أن يكافئه عن هذا الجنون.
 - (٥٩) يعنى الفيلسوف الألماني نيتشه الذي تكلم عن الإنسان الكامل.
- (٦٠) يعني أن هذه الفكرة تعطر بها النفوس المقفرة وتحمل ما يحمله غزال المسك في الفلاة فلا تحرم الناس منها.
- (٦١) يقول إقبال في مواضعَ كثيرةٍ: إن عزم المؤمن من القدر أو هو مشير على القضاء والقدر، وإن رأيه وعمله ميزان الصلاح والفساد في الحياة، وهنا يقول: إنه ميزان الأعمال في الدارين: الدنيا، والآخرة.
 - (٦٢) هو تارة كالندى يبرد قلب الشقائق، وتارة كالموج الهائج في البحر ...
- (٦٣) يقول: أيها الباحث عن مستقبله في طوالع النجوم، هلم أدلك على أسباب السعادة؛ فإن فكرى يطلع نجومًا صادقة تدل على السعد والنحس.
 - (٦٤) لو أن الإنكليز أسلموا لم يحسنوا معاملة المسلم.
- (٦٥) عالم الطبيعة والحادثات في تغير مستمر، فمن خضع له تداولته اللذات والآلام.
- (٦٦) يرمز إلى قصة الحلاج الصوفي الذي قال: أنا الحق! يقول للمسلم: فيك روح تنتسب إلى الأرواح العظيمة.
 - (٦٧) لا يرعك ما يحيط بك من فتن الإفرنج فهي سيمياء لا حقيقة لها.

الفصل الثاني

التعليم والتربية

(١) المقصود ١

يبين هنا الشاعر رأي اسبنوزا الفيلسوف ورأي أفلاطون ورأيه هو في المقصود من هذه الحياة.

اسبنوزا

يبصر العاقل الحياةَ وليست غيرَ نور وجلوة تُستَحبُّ

أفلاطون

يبصر الموتَ عاقلٌ، فحياة كشرار بجنح ليل يشبُّ مقصدُ الذات رؤية الذاتِ حَسبُ٢ ما إلى الموت والحياة التفات

(٢) إنسان هذا العصر

حُرم العشقَ وللعقل به نكزات كشجاع يثأرُ ٣ ما هدى العقلَ لديه بصر وعلى الأفلاك دام السفر

تبعَ العقلَ شرودًا سادرًا لم يسافرْ في دُنَى أفكاره

هو من حكمته في شَرَك غاب عنه نفعه والضررُ مَن شُعاع الشمس في قبضته ما به ليلُ حياة يُسفر!

(٣) أمم الشرق

كيف تُجلى حقائقٌ لعبون عَميتُ بالخضوع والتقليد بفنون تسير نحو اللحود كيف يُحيى الفرنجُ عُرْبًا وفُرْسًا

(٤) التنبه

في هذه الأبيات ينعى إقبال أيضًا على الإنسان اهتمامه بعالم الطبيعة وإهماله نفسه، ويقول: إن تقوية الذات وتقديرها يعين الإنسان على الحادثات ويبصره الجميل والقبيح في البصيرة، والحلال والحرام، حلال القلب وحرامه، «استفت قلبك وإن أفتاك المفتون».

> لكنْ مَقامُ الذات عنه يُسْتَر عَرف الزمان وصرفه لا يُقهَر عُ وحلالَ قلب والمحرَّم يُبصِر

نظر المنجِّم في حِباك نجومه مَن يَدر أن الذات أرفع منزلًا وجميلَ أنظار يرى وقبيحَها

(٥) مصلحو الشرق

يأخذ الشاعر على مصلحى الشرق أنهم لم يخرجوا للناس شيئًا، وأنهم لم يستمسكوا بالسنن الصالحة القديمة، ولا أخذوا بالسنن الحديثة.

> يَئستُ فلا أرجِّي في أناس لهم فنٌّ كفنٌ السامريِّ ° على الندَماء بالقَدح الخليِّ وليس لديه من برق فَتِيِّ

سُقاةٌ في رُبوع الشرق طافوا سحابٌ ما حوى برقًا قديمًا

التعليم والتربية

(٦) الحضارة الغربية

أرى تثقيفَ إفرنج فسادَ القلب والنظر فروح حضارة لهم خلت من عفة الوطر إذا ما الروح جانبها جمالُ الصفو والطُّهُر فأين جمالُ وجدانِ ولطفُ الذوق والفِكر

(٧) أسرار ظاهرة

قال موسوليني لإقبال حين لقيه: من ملك الحديد ملك كل شيء. فأجاب إقبال: من كان هو حديدًا فهو كل شيء. وقد ضمن هذا المعنى البيت الأول من الأبيات التالية:

من حَديد يُصاغُ فيهم شبابُ وهي قَهْرٌ ذهابها والإياب واللآلي يصوغها الوهاب يا أخا العزم لا ينلْك التراب ما بهم حاجةٌ إلى السيف قومٌ أين منك الأفلاكُ؟ إنك حُرُّ ما اصطخاب الأمواج؟ لذَّةُ سعي ليس يَهوي الشاهينُ من طول خفْق

(٨) وصية السلطان تيبو

السلطان تيبو كان من ملوك المسلمين في ميسور جنوبي الهند، وقد حارب الإنكليز زمنًا طويلًا وحاول أن يؤلب عليهم دولًا إسلامية ويتفق مع نابليون، وكان في مصر حينئذ، فجمع له الإنكليز ما استطاعوا، فلما يئس من النصر ألقى بنفسه من قلعة فمات سنة ١٢١٣هـ.

وهو عند إقبال ممن تتجلى فيهم «الذاتية»؛ فقد جعل هذه الوصية على لسانه. وفي هذه الأبيات أصول من فلسفة إقبال: يدعو إلى السير الدائب وهجر المحمل ولو في صحبة ليلى، وإلى المضي والتقدم والنماء، فهو يدعو جدول الماء أن يسير حتى يصير نهرًا، وإلى السيطرة على هذا الكون والعلو عليه حتى لا يضل الإنسان فيه، وإلى أن يحرق الإنسان بحرارة ذاته ولا يقبس من أحد نارًا، وألا يذل القلب للعقل.

لا تعرِّج، منزلًا لا تقبلن فامض شوقًا، محملًا لا تقبلن واغدُ نَهْرًا، ساحلًا لا تقبلن في البرايا، ضَلَلًا لا تقبلن حُرقة، كن مشعلًا، لا تقبلن قال ربي أزلًا: لا تقبلن شَوْبَ حقً باطلًا لا تقبلن

طاوي البيداء شوقًا! أقبِلنْ لا! وإن سار بليلى محمِلٌ جدولَ الماء! تقدم مُسرعًا لا تَحَرْ في مَصنم الكون وسرْ يا مُذيب الحَفلِ! لا تقبل له كل قلب ذلَّ للعقل فقد وحَد الحقُّ وثنَّى باطلٌ

(٩) قطعة

ولست بهنديًّ ولا أنا أعجمي يَمرُّ على الدارَين غيرَ محوَّم وأنت بعيني كافر غير مسلم ودينيَ إحراقٌ لأنفاس مقدم فليس يُطيق الظبيُ شِرعة ضيغَم تشبُّ بهذا العقل نارَ التقدم فموتُ شُعوب لحنُ هذا المنغِّم ' إلى عَصبَات العُرب ما أنا منتم فقد علَّمتني «الذاتُ» تحليقَ نافر بعينك أني كافرٌ غير مسلم فدينُك تعدادٌ لأنفاس مُحجِم تبدَّلتَ فالتبديل في الشرع حكمةً فلست أرى في بيدِك اليومَ جِنَّةً إذا حاد عن نار الحياة منغَم

(١٠) اليقظة

كالحسام المصمّم البرَّاقِ ما انطوى في الذرَّاتِ من أشراق رجلَ الله صاحبَ الآفاق وهْو في البحر مَحرَم الأعماق

خِدنُ حق تنبَّهت فيه «ذات» نظراتٌ لديه تُشرِقُ فيها إيهِ عبدَ الآفاق! كيف تداني أنت في البرِّ قاعدٌ عن طِلابٍ

التعليم والتربية

(۱۱) تربية الذات

«كفَّ تُرب» يُشيع في الكون نارا ١١ وشُعيبٌ والرعىُ ليلَ نهارا ١٢ ربِّبِ «الذاتَ» بالرعاية تُبصرْ إن سرَّ الكليم في الدهر بيدٌ

(۱۲) حرية الفكر

إذا لم يكن فيها تَدَبُّرُ عالِمِ طريقٌ لِرَدِّ الناس مثلَ البهائم

بحرية الأفكار هُلك جماعةٍ فحرية الأفكار في رأس جاهلٍ

(١٣) حياة الذات

ترى طُغْرَلًا أو سَنجَرًا لا يشاكلُ "\ إن الذاتُ حيَّت فالحزون مخاملُ وفى موته موج السراب سلاسلُ إن الذاتُ حيَّتْ فالفقير مملَّك إن الذاتُ حيَّت فالبحار ضحاضح ترى في الحياة الوحشَ قاهر لجة

(۱٤) حكومة ١٤

ليسوا عن الحق بالعُتاةِ وليس للحق بالمُواتي في حَلبة السعي بالخَزاة فلسفةُ الذات والصفات للخمر والشَّرب من ثَبات الأمة حُرة السِّمات المرُّ من مورد الحياة

يَرضى المريدون قول حقً والشيخ قولَ الفقير يقلي قد قعدت أمة وباءت إن شغلت عقلَها ببحث دستورُ ذا الدير ليس فيه لكنما راحُهُ نصيب الشهد عند الشياب فيها

(١٥) المدرسة الهندية

إقبالُ أقصر، هنا لا تُعرَف الذاتُ الخير ألَّا تُرَى في عين قُبَّرة فلحظة الحرِّ عام للذليل فكم ولحظة الحرِّ من خُلدٍ رسالتُه وفكرة الحرِّ من حَقَّ منوَّرة كرامة حيَّة بالحرِّ ماثلة حسب المُقبَّد تعليمًا وتربية

فما لمدرسة هذي المقالاتُ من البُزاة مقامات وحالات كم تبطئ السيرَ بالعُبدان أوقات ولحظةُ العبد من مَوتٍ فُجاءات وفكرةُ العبد تغشاها الخرافات والعبدَ من غيره تأتي الكرامات تصويره ولحون والنباتات

(١٦) التربية

فرق علم وحياة هو في الرأس ذكاء قدرةٌ في العلم تبدو معضِلٌ أن ليس فيه وأولو الأبصار نزر ليس بدعًا أنَّ كأسًا ما طريق الشيخ في المك

ليس فيه من خفاءُ وهي في القلب ذكاء ١٧ ومــــــاع وتـــراء في خُطى السير اهتداء وأولو العلم زهاء لك من راح خَـلاء حتب للقلب ضياء ١٨ سراج الكهرباء؟

(١٧) الحسن والقبيح

هنا رأي لإقبال في الحسن والقبح متصل بفلسفته في الذات وقوتها وعلوها، يقول: ما تدركه الذات في اعتلائها جميل، وما تدركه في استفالها قبيح.

التعليم والتربية

كنجوم سابحاتٍ في العوالي واعتراكُ القبح فيه والجمالِ وقبيح ما بدا في الاستفال إن للفكر طُلوعًا وغروبًا عالَم الذات به عُلْو وسُفل في اعتلاء الذات ما يبدو جميل

(۱۸) موت الذات

وبموت الذات في الشرق جذامْ ولدى العُجم عروق وعظام هِيضَ في الأقفاص والعشُّ حرام من ثياب سادنُ البيتِ الحرام ٢٠

من ممات الذات في الغرب ظلام من ممات الذات في العُرب خمود من ممات الذات في الهند جَناحٌ من ممات الذات يُعرى مسلمًا

(۱۹) ضيف عزيز

بأفكار كما امتلأ القفيزُ جميلًا من قبيح لا يميز عسى يثوي به ضيف عزيز '

ضمير أولي المدارس في ازدحام وهذا العصر ماض في هواه ففى جَنَبات قلبك أخِل بيتًا

(۲۰) العصر الحاضر

وأجواء هذا العصر لا تُنضجُ الثَّمر ولكن بها الأفكارُ عِقدٌ قد انتثر وعبَّد عقلَ الشرق فَوضى من الفِكر

فأين يصيب المرء ناضجَ فكرةٍ مدارسُ فيها كلُّ عقل محرَّرُ أطاحت بعشق الغرب أفكارُ ملحدٍ

(٢١) طالب العلم

يريد إقبال بالتعليم إيقاظ نفس الطالب وتحريكها وإثارتها للنظر، وحفزها للمطالب العالية، لا تلقينها مسطورات الكتب؛ فهو يقول:

الله يَحْبُوك عِلمًا بمائجات العُبابِ فإِنَّ بحرَكَ رَهْوٌ ما يُبْتلَى باضطراب لن تستطيع فراغًا في السِّفْر من أبواب فأنت قاري كتاب ولستَ أهلَ كتاب

(۲۲) امتحان ...

في الأبيات التالية يضرب إقبال مثلًا لرأيه في أن الكد والجهد يقويان الإنسان ويرفعانه، وأن الحياة لا تكمل دون عناء يمثل بالنهر المنحدر من الجبل يهوي من صخر إلى صخر إلخ.

قال نهر الطود يومًا للحجر: بسقوط وانتكاس تفتخر! أنت للأقدام والغمِّ لَقًى وأنا يشتاقني بَحرٌ وبَر لم تُدهْدَه من جدَار مرَّة كيف تُدرى أزجاجٌ أم حجر؟

(٢٣) المدرسة

يقول إقبال: إن المدارس وسيلة إلى الوظائف وسبيل إلى المعايش، وهي لا تقدم بالإنسان على جهاد الحياة بل تهبط بالفطرة، وتحجب عن الإنسان أسرار الخليقة، وإن يكن عنى مدارس الهند فما أشبه كثيرًا من المدارس بها.

مَلَكُ الموتِ عصرُنا يتوفَّى كلَّ نفس بفكرةٍ في المعاش يرجُف القلب من كفاح حياة وهي مَوتٌ لمُشفِقٍ من هِراش

التعليم والتربية

صاح بالعقل: لا تَلذ بِنقاش ٢١ وضع الرق نظرة الخفاش هو في البيد والرواسخ فاش

أبعدَ الدرسُ عن حِجاك جُنونًا عينُ صقر مُنِحتَها وعليها حجبت دونك المدارس سرًّا

(٢٤) الحكيم نيتشه

إقبال يعجب بنيتشه الفيلسوف الألماني وفي فلسلفته شبه بفلسفته، ولكنه يأخذ عليه أنه عرف العقل لا القلب، وأدرك العلم لا العشق، وهنا يقول: لم يكن «لنكتة التوحيد أهلًا، وإنه كان صرورة عفا ولكن كان يتشوف إلى لذة الإثم فيكثر الحديث عنها (انظر القدمة).

لم يكن أهل نكتة التوحيدِ سرُّ معنًى بدلا إله بعيدِ وحوى الشمسَ بالخيال المديد لذة الإثم نُصبُ طَرْفِ حديد

أي قدر لذا الحكيم ولكن ليس إلا لذي البصيرة يبدو أرسلَ الفكرَ أسهمًا في سماء طاهرُ الطين في الترهب لكن

(٢٥) الأساتذة

فما شعاعٌ رمَته الشمسُ حيرانُ ٢٢ وللروايات عمَّ الأرضَ إنعان يقودها العصر ما فيهن نُكران

إن كان تربية الياقوتِ مقصِدَنا وما المدارس أو ما الدارسون بها كانت جديرًا بقود العصر أدمغةٌ

(٢٦) قطعة

يبلغ المنزلَ سارِ لا ينامْ مُسرِجٌ عينَ هِزبْرِ في الظلامْ

إنَّما للعبد تُمنَى راحةٌ قد أزاغ العينَ في الغرب سَنًا ذاكم الحفل الذي أكؤسه أعمَت الأسفارُ حسًّا فالصَّبا

ليس للحرِّ على الأرض حَمام لك من صاحب «ما زاغ» إمام ٢٠ كنجوم، لَمحةٌ فيه المُقام لم تعطر لك مَن روضٍ مشامٌ ٢٤

(۲۷) الدين والتعليم

قد عرفنا قدر أشياخ الحَرَم ولتعليم النصارى نغمٌ تكتب الذلَّ على أقدارها ربما تَغفر للفرد ولا

كلُّ دعوى دون إخلاصٍ سَقَم ليس من دينٍ وخُلْقِ ذا النغَم أمَّةُ بالذاتُ فيها لا تُهَمّ تغفِر الفطرةُ آثام الأمم

(۲۸) إلى جاويد

جاويد ابن الشاعر وباسمه نظم «جاويد نامه» الديوان الخالد، وجاويد اليوم يطلب العلم في لندن أرسلته إليها حكومة باكستان.

والأبيات الآتية معارضة لشعر نظامي الجنزي (الكنجوي) الذي ينصح فيه ابنه، وقد ختم إقبال كل قسم من الأقسام الثلاثة الآتية التي قسم إليها نصيحة جاويد ببيت فارسي من أبيات نظامي التي نصح بها ابنه، ونظامي من أئمة شعراء الفرس.

١

حَرِبٌ على الأديان ذا الزمانُ سُدَّة أهل الله — فاطلُبنها — لكنه «والحقِّ» عصرُ سحر عينُ الحياة ماؤها نَضُوبٌ

مركَّبٌ في طبعه الكفرانُ أرفعُ مما شيَّد السلطان السحرُ في أموره ميزان فأين راحُ الليل والرَّيحان

التعليم والتربية

من کان فی نظرتهم سِهامٌ لكنما الدار التى سراج إن تك «لا إله» فى ضمير عُشُّك فوق «الذات» أحكِمَنْه الآدميُّ يا بنيَّ بحرٌ في كل قطرةٍ به طوفان مِن حَبَّة ترى ألوفَ حَبِّ إمَّا جفا راحَته الدِّهقان

منهم خلا الكُتَّاب والديوان أنت لها مَذاقُها عِرفان ٢٠ فالغرب من تعليمه أمان ثم اطرَبْن ما شاءت الأغصان

لا تغفلَنْ فلاتَ حين لِعْب العلمَ حصِّلْ واستهنْ بالصَعب

إن لم يكن في الصدر حرُّ قلب إن ينشَطِ الغزالُ في ذَكاء ماء الحياة ها هنا قريب فى غيرة أرى طريقَ حقِّ يا قرةَ الأعين مستحيلٌ ليس المقالُ في الأنام نزرًا وإنما بين الورى متاعى وصدقُ أقوالٍ بها تراني لنور عينيه يقول نصحًا ما أجمل المقالَ من نظامي "٢

لم تنضج الحياةُ في هُمام لم يظفر الصيادُ بالمَرام٢٦ طريقُه حرارةُ الإقدام٢٧ الفقرُ بالغيرة في تَمام لباشق ضَراعةُ الحَمام٢٨ كم أنوريٍّ عندهم وجامي٢٩ نُواح خالِ في دُجي الظلام فى نظر الدنيا من الكرام موهبةُ الخلَّق لا تُراثُ نباهة الذكر على الأيَّام

> أبوَّتي ليست بذات بال فى حَلبة السبق إلى المعالي

٣

عبءٌ على المؤمن ذي الليالي ولا أرى نشوان في كِفاح فإن تكن ذا همة فأقدم الآدمـيُّ مـنـه فـي صِـفـاتِ هذا المَقام للبُغاث حَتف تُضيء عينُ العقل من سَناهُ سطوةَ «محمود» تُصيب فيه فذاك في دنياك إسرافيلٌ نظرتُه المثيرةُ الليالي

الدينُ والدولةُ فعلُ هازى فليس إلا كَلِمٌ نَوازي وابتغ فقرًا أصله حجازي" كالله مستغن بلا إعواز فإنما هذا مقام البازى ما بابن سينا كُحلت والرازي إن لم يكن طبعُك من إياز٢٣ من نَفَخات الناي في اشمئزاز ٣٣ ساريةٌ بالكون في ارتجاز وصاحب الفقر الغيور هذا بلا سلاح في الزمان غازي

إمارة المؤمن فيه سرُّ عطيَّةُ الوهاب هذا الفقر

هوامش

- (١) كتبت في بهوبال في رياض منزل «دار السيد راس مسعود».
 - (٢) هذا رأى إقبال.
 - (٣) النكزة عضة الحية، والشجاع نوع من الحيات.
 - (٤) أرفع منزلًا من الفلك.
- (٥) السامرى الذى صنع لقوم موسى عجلًا من الذهب ودعاهم إلى عبادته، فنه سحر وضلال.
 - (٦) القافية مردوفة، والروى اللام في منزلًا وساحلًا إلخ.
- (٧) أنت تدين بالسكون والإحجام فحياتك عد أنفاس، وأنا أدين بالجد والإقدام فحياتي إحراق أنفاس.
- (٨) كرر إقبال هذا المعنى، يقول: إن الجماعة إذا ضعفت لم تستطع السير على شريعة القوة فهى تعمل في تبديلها بدل أن تبدل نفسها.

التعليم والتربية

- (٩) يرمز إلى هيام مجنون ليلى في البيداء، والجنون في شعر إقبال الإقدام في غير مالاة.
 - (١٠) إذا لم تكن الألحان ناطقة بحرقة الحياة وكدها فهي مميتة للهمم.
 - (١١) تكثر الكناية عن الإنسان بكف من تراب أو قبضة من تراب.
 - (١٢) يعنى فسحة البيداء وتربية روح عظيمة كشعيب، والجد الدائب.
 - (١٣) طغرل وسنجر من ملوك السلاجقة.
 - (۱٤) بمعنى حكم.
 - (١٥) يكنى عن الدنيا بالدير القديم، وقد حذفت القديم في الترجمة.
- (١٦) يعني حسب الذليل أن يعنى بهذه العلوم والفنون، لا تدرك نفسه معاني الحياة السامية التي تسيطر بها على العالم.
 - (۱۷) ذكاء: اتقاد.
- (١٨) المكتب: المدرسة، وفي تركيا المدرسة خاصة بالعلوم الدينية، والمكتب لما يسمى مدرسة في مصر، والكلمة بعينها في الأصل.
- (١٩) في الأصل «شيخ الحرم يبيع ثوب الإحرام ويأكله» والمعنى أن موت الذات قعدت بالمقيمين في الحرم عن المساعي وسوغت لهم سفساف الأمور فطوعت لهم أن يأخذوا ثوب الإحرام؛ ليعيشوا به.
- (٢٠) ينبغي أن يخلى القلب حينًا من الأفكار المتزاحمة التي تشغله ليفزع للواردات النفسية والمعانى الروحية العالية.
 - (٢١) جنون يقول للعقل أقدم ولا تتعلل بالجدل وتلذ بالمعاذير.
- (٢٢) يقول الطبيعيون القدماء: إن العقيق والياقوت ونحوهما من الأحجار النفيسة تنضج بأشعة الشمس. ويقول إقبال: إن كان القصد تربية النشء فلا تجدي هذه الأشعة الحائرة المتفرقة، تربية النشء تقتضي أن يؤثر الأساتذة في التلاميذ تأثير أشعة الشمس المتجمعة في الأحجار النفيسة.
- (٢٣) يشير إلى الآية في سورة «النجم» ﴿مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَىٰ﴾، وصاحب ما زاغ هو الرسول عليه السلام.
- (٢٤) يعني أن العكوف على الكتب أمات الحس، فالصبا تمر على الروض وتأتي إليك فلا تشم رائحة الروض فيها، حجبت الكتب عن النفس إدراك المعاني الروحية العالية وأغفلت الإنسان عن وحى الكون.

- (٢٥) يعنى دار إقبال التى نشأ بها جاويد.
- (٢٦) إنما يصاد الصيد حين يغفل أو يبطئ، فإن كان يقظًا وثابًا لا يظفر به الصياد، فالإنسان لا تخضعه الحادثات إن صحبه الذكاء والإقدام.

متى تحمل القلب الذكي وصارمًا وأنفًا حميًّا تجتنبك المظالم

(٢٧) ماء الحياة يوجد في هذه الدنيا والسبيل إليه الجد والكد، وشدة العطش، كما قال في رسالة المشرق:

غصن الحياة ندى من ظمئنا في الطلاب

- (٢٨) الباشق ضرب من الطيور الجوارح، ولا يذل الباشق كالحمام، فكذلك الكرام لا تضرع ضراعة الحمام.
- (٢٩) ليس الكلام في الناس قليلًا فكم فيهم من شاعر مثل الأنوري والجامي، وهما من كبار شعراء الفرس.
 - (٣٠) نظامي شاعر فارسى كبير ذكر في مقدمة هذه الأبيات.
 - (٣١) فقر نسب إلى الرسول الحجازي، راجع المقدمة في الكلام على الفقر.
- (٣٢) السلطان محمود بن سبكتكين وغلامه إياز يشيع ذكرهما في الآداب الإسلامية الشرقية، وضرب محمود وإباز هنا مثلًا للعظمة والحقارة.
 - (٣٣) فذاك، إشارة إلى الفقر؛ فنفسه لا يلائم الناي ولكن صور إسرافيل.

الفصل الثالث

المرأة

(١) الرجل الإفرنجي

مشكلَ المرأة في هذي الحياةِ شهدتْ بالطُّهر كلُّ النَّيِّرات جهل الحَمقى طباع المحصَنات

كم حكيم قد تمنَّى حلَّه لا تلُمْها في فساد شائع عِشرة الإفرنج نَهجٌ مُفسِد

(٢) سؤال

له الرومُ والهندُ يُزجى سؤالْ: حِيالُ النساء وعُطْلُ الرجال؟\

إلى عالم الغرب من أسلست كمالُ معاشرةِ عندكم

(٣) حجاب

ولم تَنضُ دنياك هذا الأهابُ فذي في نقاب وذا في نقاب^٢ ومن بَرزتْ ذاتهُ من حجاب؟ أرى فلكًا كلَّ حين لِلون ولا فرق ما بين عِرس وعِرس ولم يزل الناس رهنَ حجابِ

(٤) الخلوة

نُورُ عَيْن وظُلمةٌ في الصدورِ كان فيها الشتاتُ في التفكير دون أصدافها بقاع البحور لا خلاءٌ بمسجد أو ديور فَضَحَ العصرَ جِنَّةُ بالسفُورِ إن تَجُز متعةُ العيون مَداها قطرةُ الماء لا تُحوَّل دُرَّا تُمسكُ الذاتُ نفسَها حين تَخلو

(٥) المرأة

في رسوم الكائناتِ
وَجد في صدر الحياةِ
فوق أوْج النَّيِّراتِ
كلُّ دُرِّ من صفات
من قضايا معضلاتِ
من ذكيًّ الجَمرات

إنما المرأة لَون لَحنُها ينفث نارَ الد ذلك الطينُ تعالى إنها دَرجٌ لديها ما لأفلاطون تَروي وهْو منها كشرار

(٦) حرية النساء

وإن كنتُ بين الشهد والسمِّ أفرق وقبلًا بنو التمدين عني تفرقوا ويعجز عنه في الرجال المحقق: أم الجيد بالدرِّ الثمين يطوَّق[†] قضية عصر لست فيها بفَيْصل وما نَفعُ أقوال تزيد مَلامتي يبيِّنُ هذا السِرَّ وجدانُ مرأة أحرِّية النسوان أجملُ زينةً

(٧) حصانة المرأة

من حاز برد دمائه عَصَب لا العلم يحفظها ولا الحُجُب فكسوف شمس فيهم كَتَب

في الصدر حقُّ ليس يُدركه حفظ الأنوثة في يديْ رجل إن غاب هذا الحق عن أمم

(٨) المرأة والتعليم

فالموتُ عاقبة الإنسان في الغربِ فالعلمُ مَوتٌ يراه صاحبُ القلب فالعلمُ والفنُّ موتُ العِشق والحبّ مَوْتَ الأمومة إن رامت حضارتهم إن يجعل المرأةَ التعليمُ لا امرأةً إن تحرمنَّ الفتاةَ الدينَ مدرسةٌ

(٩) المرأة

ووحده يتجلى جوهرُ الرجلِ كيانُها لذَّةُ التخليق كالشُّعَلِ والخلق والموت منها في وغًى زَجِل لكنها عقدة أعيت على الحِيل^٢ بغیره یتجلَّی جوهر امرأة حرارة الشوق سرُّ فی بلابلها من هذه النار أسرار الحیاة بَدَت كذلكم فی فؤادی للنساء أسی

هوامش

- (١) الحيال: الخلو من الحمل.
- (٢) نقاب الرجل المرأة في هذا البيت يفسره ما في البيت الذي بعده، أن الذات لا تزال في حجاب، والعرس الزوج للرجل والمرأة.
 - (٣) يعني أن المرأة لا تتفلسف، ولكن تلد الفلاسفة.

- (٤) هذه قضية لا يفصل فيها إلا المرأة: أحرية المرأة كما نرى اليوم أحب إليها، أو غل عنقها بعقد من اللؤلؤ في رعاية زوج وصيانة بيت؟
- (٥) إن أغفلت المدرسة الدين الذي يحفظ للمرأة حرمتها وحدودها، فعلمها وفنها موت عاطفة المرأة وذهاب الحب الحق.
- (٦) هو كذلك يرثي للمرأة مما أعدتها الفطرة له وما حملتها إياه، ولكن لا حيلة لأحد في هذا.

الفصل الرابع

الأدب والفنُون

(١) الدين والفن

والشعر والنثر والتحرير والكتبُ في صدره يتوارى جوهرٌ عَجَب لكن لها من وراء الزُّهْر مضطَرب٬ أو لم تطق ذاك فهي السِّحر والكذِب٬ إذ جانب الذاتَ فيها الدينُ والأدبُ الدين والفن والتدبير والخُطَب كُلُّ يُحيط بمكنون يَضِنُّ به؛ ومن ضمير سليلِ الطين مطلعُها إن تحفظ «الذات» هذي فالحياة بها كم أمةٍ تحت هذي الشمسِ قد خَزِيتْ

(٢) التخليق

ليست الدنيا بصخر ومَدَرْ من غدير الماء بحرٌ قد زَخَر هي أعمارُ خلودٍ في الدهَر لا عجيدٌ إن بدا خدْن سفَر ً

جِدَّةُ الدنيا بتجديد الفِكر همَّةُ الغائص في «الذات» لها قاهرُ الأيام مَن أنفاسه رِيحُ أصحاب من البِيد أتت

(٣) جنون

وطوى البيدَ — ويحه — المجنونُ حين تعدو البيداءَ منه فنون¹ ليس وقفًا على الفيافي الجنون واهنُ البيت شاعرٌ وفقيه في طماح الجنون أيُّ كمالٍ فله فى الدروس أيضًا مجالٌ

(٤) إلى شعره ...

همتَ في حُبِّ الطلوعْ حرار عن قلبي تَشيع ندَّ عن نار يضيع فيه من نار ضلوع ليَ من فعلك شكوى: شِعْتَ عن قلبيَ فالأسلا لا تكن مثل شرار والتمس خلوة صدر

(٥) مسجد باریس

للزور هذا الحرّم المغرّبُ عند الفرنج للغرام ملعب في صورة من حرّم تُكذّب مشق من عُدوانه تخرّب

يا نظري لا يخدعنّك فنّه وليس هذا حرَمًا لكنه قد أخفت الإفرنج روحَ مَوثَن إن الذي شيّد هذا موثنًا

(٦) الأدب٢

بهذا يجمل الشاعر طريقة الأدب الحديث، فهو مزاج من القلب والعقل، وهو يجدد الروح في صور قديمة أو يحرر من التقليد الأرواح العتيقة.

من العقل الإلهيِّ القويم على عَتَبات محبوب غريم وأحيا الروح في جسد قديم رأيت العشق يقفو اليوم نهجًا وليس يُريق ماءَ الوجه ذلًا محا التقليدَ في روح قديم

(٧) البصيرة

وجيوشُ الشقيقِ في الصحراء ودلالٌ ونشوة بالفتاء وسبع الأفلاك في الدأماء متهادى بموكب للقاء وصمتُ الأفلاك في ذا الرُّواء لا يباع الجمالُ في ذا الفضاء

الربيع النضيرُ مِلءُ الفضاء وشبابٌ ومتعة وسُرور وعيون النجوم في حَلَك الليل وعروس الهلال في هَودج الليل وتبدِّي ذُكاءَ في رَونق الصبح سرِّح العينَ، لا تكلَّفُ أجرًا

(٨) مسجد قوة الإسلام

لم يبق إلا ادْكارُ مفقودِ ' ولا تجلِّ ثَواءَ ملحود العيا إيازًا مقامُ محمود ' لجوهرِ كالزجاج معدود ' صلاة حُرُّ ربيبِ توحيد فيه وغَى هالكِ وموجود ولا دُعائي دعاءُ معمود فكيف ترضى سجود رعديد

تملأ صدري همومُ مفئودِ قد خمدت «لا إله» لا حُرَقٌ في الخلق كل العيون تنكرني من صَخرك المسلمونَ في خجَل فإنما كُفءَ ما تُمثِّلهُ جلالُ تكبيره لذي أذن وما صلاتي بقلب ذي حُرَقً ولا أذاني جلالُ مقتدر

(۹) مسرح

تضيء حريم وجودك ذاتك لها فوق أوج الثريا مقام أمن «ذات» غيرك تَعمُر قلبًا فلا تبعثنْ وُثنَها بعد موت كمال المحاكاة أنك تَفنى

كِفاحٌ بها وسرورٌ حياتُك جُليتَ بها وتجلَّتْ صِفاتك معاذ الإله! تُرَى أين ذاتك؟ فتحيا مناتُك فيها ولاتُك^١٢ فيكفيك همَّ الحياة مماتك ألا

(١٠) شعاع الأمل

لعل الشاعر يمني نفسه بشعاع الأمل. الشمس يئست من إضاءة في الشرق أو الغرب فدعت أشعتها إليها، فجاءت الأشعة إلى صدر أمها معترفة بيأسها إلا شعاعًا جريئًا يقول للشمس: «ذريني أضيء الشرق، ولا تيأسي؛ فكل ليل إلى صباح.» الشاعر يرى في أمله ودعوته في الشرق هذا الشعاع.

١

تنادي أشعتَها في ضجَر عجبتُ لدنيا نهار وليل إلام الهُيامُ بهذا الفضاء فلا دعة في اتقادٍ برمل ولا دعة في دوام طواف تجمَّعْنَ في صدريَ المستنير

ذكاءُ وتجمع منها النشَرْ " عجبتُ لدنيا الغِيَر وجَورُ الزمان بكنَّ استمر تَللًا لا ذرَّاتُه كالشرر طوافَ الصَّبا في رياض الزهَر ودعْنَ البداةَ ودعن الحضر

۲

تداعى الأشعةُ من كل صَوب وصاحت: تعذَّر في الغرب نورٌ وفي الشرق قلب بصير ولكن أنورَ العوالم! لا تهجُرينا

إلى الشمس تبغي لديها قرارا دُخان المصانع يكسوه قارا كعالمَ غيبٍ بصمتٍ توارى إلى نور صدرك آوى الحَيارى ١٦

٣

كنظرة حوراء تغزو الضمير ترى زئبقًا في ضياء يمور أرى ذرَّه كشموس تنير فأوقظ نُوَّامها للنشور «وإقبالها» بالدموع مَطير حصاها يَلوح كدرٍّ منير يرى كالضحاضح لجَّ البحور وكانت تَهيج الجَوى في الصدور لدى مَوْثَن والزمانُ يسير ينوح ومن قَدَر يستجير وفي الغرب لا ترهبنَّ الشرور الميل الظلام صباحَ السفور بليل الظلام صباحَ السفور بليل الظلام صباحَ السفور بليل الظلام صباحَ السفور

شُعاعٌ جريءٌ له نظرة ولا يستقر على حالة يقول: أُضيءُ على الشرق حتى وأجلو عن الهند هذا الظلام ففيها من الشرق آماله تضيء بها أعين النيِّرين وكم عاش في أرضها غائص فأعوز أعوادها عازفٌ ينام البَرهُمنُ في سُدَّة ومسلمها خِدْنُ محرابه فلا يحزُننكِ من الشرق نوم قضت فطرة الله أن تُبْدِلي

(۱۱) أمل^١

لا ولا رَبُّ لـواء حهر ثَبْتُ في اللقاء وهُـيام وغـناء أم سواه ذا العطاء أا في محيَّاه ضياء الكون منه في امتلاء يك كفرًا ذا البلاء: يضهود للحرِّ سِباء '' سوف تجلوها السماء

لستُ من أجناد حرب
بيد أني في صروف الـ
عُدَّتي ذكر وفكر
لست أدري أهو شعر
إن عبد الحق يُزهَى
من جلال ظلَّ فكرُ
ليس دون الكفر إن لم
أن يُرى بالحاضر الـ
لا تذب غمًّا فكم في الـ
كم نجوم حادثات

(١٢) البصرة

شوقُ الظهور يَثور في ذرَّاتها تتبدَّلِ الأيامُ في جَلواتها'' أبناءُ من خضعوا لها ساداتها عَرفت به الذراتُ طيَّ فلاتها'' تَخْزَى القلوبُ بنفسه وسماتها

لم تُخفِ هذي الكائناتُ ضميرَها إن صاحبَ النظَراتِ شوقُ بصيرة من ذي البصيرة في الليالي قد غدا من ذي البصيرة لي جنون ثائر هذي البصيرة لا تيسَّر لامرئ

(١٣) إلى أهل الفن

مذهب الشاعر أن الفن ينبغي أن يحرر من محاكاة الطبيعة، وينبغي أن يصور «ذات» صاحب الفن، فالكواكب لمحات من نور لا ثبات لها، و«الذات» العاشقة خالدة، وضمير الإنسان لا تحده الألوان، والذات تخلو للذكر والفكر، وتظهر للشعر والإنشاد غير خاضعة لهذا العالم، والروح المستعبدة فنها عبد، والروح المقدرة نفسها تسيطر على كل شيء.

وذاتُك بالعشق رَهنُ خلودْ فعفتَ من اللون كل القيودْ ومحضرُها شعرُها والنشيدْ ففنُّك عبدٌ رهينُ سجودْ على الجن والإنس ربَّ الجنودْ رأيت الكواكب لَمْحاتِ نور تعالى ضميرك عن كل لون وغيبة ذاتك ذكر وفكر إذا أضنت الروحَ آلامُ رقً وإن عرفت قدرَها كنت حقًا

(۱٤) قطعة

وعلى الساحل الصَّموت غُثاءُ ٢٠ رَطبة العُود هذه القَصباءُ ٤٠ ليس يا غِرُّ! للنجوم غناء فيه رَفوٌ لما يشقُّ القضاء ٢٠ دون مَن الكروم فيه انْتِشاء ٢٦ خمرةٌ للشعور منها جَلاء ٢٧ ب ففيها بَواطنٌ سَوداء

ثائِرَ الموج كما لدى البحر درِّ في شَراري سنا البروقِ ولكن ولك الوقت والتصرُّف فيه قد رأينا عجيبة من جنون إنما الكامل الخلاعةِ شهمٌ وإلى اليوم حانةُ الشرق فيها بئس المبصرون من أمم الغر

(١٥) الوجود

لستَ تدري ما مَقاماتُ الوجودُ ويلُ تصوير وشدو وقصيدُ درس إفناء به الذّات تبيدُ لحدياة ودوام وخلودُ

أنت تحت الشمس تَمضي كشرار ليس في فنًك للذات بناء ليس في المكتب والحانة إلا ليت شعري هل تعلمت وجودًا

(١٦) الغناء

صاحِ من أين لناي نشوة ؟ صاحِ ما القلب ؟ ومن أين له ولماذا نظرة منه سرت ولماذا ذلك السرّ له: ولماذا كلَّ حين مبدلٌ ولماذا صاحبُ القلب ازدرى إن وعى للقلب رمزًا مطربٌ

صَوتُ عُود ذاك أم من قلب حي؟ قوةٌ سَكرى تَحدَّتْ كل شي مثلَ ريح صرصر في تَخت كي ٢٨ من حياة فيه يحيا كلُّ حي ٢٩ وارداتٍ زُمرا تهفو إليّ ملكَ روم ومُنَى شام وريّ طُوِيَ الفنُّ له أسرعَ طيّ ٣٠ طُويَ الفنُّ له أسرعَ طيّ ٣٠٠

(۱۷) النسيم والندى

النسيم:

في شقِّ أثواب الأزاهر أعملُ في مسمعي شدوُ البلابل يثقل المرجُ أم فلك الكواكب أجمل

لم أرقَ في فلك النجوم وإنّني وأسيرُ عن وطني غريبًا مجبَرًا قل لى؛ فقد أعطيت سرَّ كليهما

الندى:

لو لم تكن في المرج رهنَ هشيمه لرأيته سرَّ الكواكب يحمل ٢١

(۱۸) أهرام مصر

في هذه الأبيات يشيد إقبال بالإنسان وقدرته على الإبداع ويشير إلى ما قال في أبيات أخرى من أن صاحب الفن لا يحاكى الطبيعة بل يسيطر عليها ويؤثر فيها.

في سُكونِ من يَباب قد وقَد أيُّ كفً صوَّرت هذا الأبد! صائدٌ ذو الفن أم صيدًا يعدِّ

شادت الفِطرة كُثبانًا لها روَّع الأفلاكَ فيه هرمٌ من إسار الكون حرِّرْ صنعة

(۱۹) مخلوقات الفن

وجلا الفنُّ لعينٍ جَنَّاتِ " فهو من جهد حياة في نجاة أث من حُطام لمناةٍ واللات " في ظلام اللحد يرنو للحياة " أ

قد رأى ذو بصر سرَّ الذات ما به الذات ولا الكون يُرى تعس الكافرُ مَن أصنامه هالكُ صلَّى عليه فنُّه

(٢٠) إقبال

جلال الدين الرومي أكبر شعراء الصوفية، ومجد الدين السنائي طليعة شعراء الصوفية الكبار، ومنصور في لغة صوفية الفرس والهند هو الحسين بن منصور الحلاج الصوفي المعروف، والشاعر يتخيل أن السنائي قال في الجنة للرومي: لا يزال الشرق في أسر القديم. فقال الحلاج: قد ظهر مجذوب أفشى للناس سر الذات فهو حري أن يبدل الحياة في الشرق.

لا يزال الشرق بالتقليد يُؤسَر أن سرَّ الذات أفشاه قلندر $^{"7}$

قال للروميِّ في الخلد سنائي: قال منصور: ولكن قد سمعنا

(٢١) الفنون الجميلة

نظَرات الآفاق مُتعة عين سرِّحوا العين يا أولي الأبصار

لا تجلِّي كوامنَ الأسرار ٢٨ تتلاطم بها قلوبُ البحار ' ع ن إذا ما أذوَى سنا الأزهار ١٠

غير أنى أقول: ما نظراتٌ مقصدُ الفن في الحياة لهيب أبديٌّ فما وَميضُ الشرار؟ ٣٩ قطرُ نَيسانَ! ما اللآلئ إن لم ما نسيمُ الصباح في الشعر واللحــ ليس إلا الإعجاز يحيا ففنٌّ ليس ضربُ الكليم فيه، عواري٢٤

(٢٢) صبح المرج

خلاصة ما يؤخذ من هذه الأبيات أن الإنسان ينبغي أن يعمل في هذه الأرض غير غافل عن عالم الغيب، كضوء الصبح يغشى السهول والجبال ولكنه موصول بالفلك، وعالم الغيب والشهادة ليسا متباعدين كما قال الندى: إن الطيران يعلم أن الأرض ليست بعيدة من السماء.

الزهرة:

وافدَ الأفلاك! هل خلت بعيدًا موطنى؟ لا إنه غيرُ بعيد

الندى:

من يَطِر ما بين أرض وسماء يتبينْ أنه غيرُ بعيد

الصبح:

أقبلن في الروض كالصبح رفيقًا ليس يؤذى وطؤه قطر الندى من عُرى الأفلاك لا تحلل يدا واحضِن الأجيال والبيد ولكن

(۲۳) الخاقاني

شاعر فارسي كبير، توفي في تبريز سنة ٥٨٢ه، وله من الكتب «تحفة العراقين»، سجل فيها ما رأى في العراقين العربي والعجمي حينما مر بهما في طريق الحج، وله ديوان، ومنظومة اسمها «هفت إقليم» (الأقاليم السبعة).

وهذه الأبيات جاءت في الأصل في القافية المزدوجة وعلى وزن:

مفعول مفاعلن فعولن

وهو ضرب شائع في الشعر الإسلامي الشرقي، وهو مشتق من الأوزان العربية، ولم أجده في الشعر العربي إلا في أبيات لبهاء الدين زهير أولها:

يا من لعبت به شمول ما ألطف هذه الشمائل

وقد ترجمتها على قافيتها ووزنها لأزيد في شعرنا مثالًا في هذا الوزن إلى أبيات زهر:

ذو القلب يراه قرة العَينْ الحُجْبُ جميعُها تُنير لا يسمع قول: لن تراني على والدهر يجيشُ في عُباب على كم دلَّ بموجَز الخطاب: ما إبليس ثوى ومات آدم الم

ذا صاحبُ تحفةِ العراقَين تنشق لفكره الستور يجتاز بعالم المعاني فاسأله بذلك التراب ذا مَحرَمُ عالم الثواب «ناهيك بشرٌ هذا العالم

(۲٤) الرومي

هو مولانا جلال الدين الرومي صاحب المثنوي، والشاعر يتخذه إمامًا ويشيد بذكره في شعره.

ما زال طَرفُك في خَلْطِ وفي سِنةٍ وعنك ذاتُك في الأسرار لم تَزَلِ ولم تزل في صلاةٍ لا قيامَ لها وبالضراعة عزَّ الروح لم تَصلِ لا ومِزهر «الذات» أوتارٌ مقطَّعة ما زلتَ عن نغمة الروميِّ في شُغُل

(٢٥) الجدَّة

يرى الشاعر أن الإنسان لا ينفذ ببصره إلى حقائق الأشياء، يقول: إنك إن صدقت النظر فيما حولك رأيت دنيا أخرى جديدة غير التي تراها، وتغير إدراكك هذا العالم وتبين أنه مسخر لك.

إن صدقَتْ نفسُك في الدهر النظر وتستضيء الشمسُ منك بالشَّرر والبحر يلقى منك موجًا ذا دُرر تخذت أفكار الورى مرآتك

تُنوِّر الأفلاكُ منك في البُكرْ وينجلي قدرُك في سيما القمر وتستحي إعجازَ صُنعك الفِطَر⁴⁴ فكيف لا تبلغ حتى ذاتك⁴³

(٢٦) مِرزا بيدِل

من شعراء إيران، ذهب إلى الهند أيام السلطان شاه جهان فأكرم السلطان وفادته، وهو شاعر صوفي له ديوان كبير يغلب فيه التعمق وتكثر الدقائق.

وقد أعجب إقبال بفكرة في بيت لبيدل فبنى عليه هذه الأبيات، وهي أن هذا العالم الحسي لا خطر له بل لا وجود له إلا عند من ضاق عن إدراك الحقائق الكبرى التي يختفي معها هذا العالم، كالخمر يظهر لونها كأس الزجاج لضيقها، وترجمة البيت في النثر: «لو اتسع القلب ما ظهر هذا المرج خرج لون الخمر من شدة ضيق الزجاج.»

ذي سماءٌ وجبال وفِجَاجٌ فرَق الآراء إثباتٌ ونفيٌ عقدة قد حلَّها بيدلُ حقًا «ما بدا ذا المرجُ لو في القلب وُسعٌ

ذاك حقُّ أم عيونٌ في اعوجاجْ؟ أهي دنيا أم خداع في الحجاج؟ أعجزتْ مَن قبله كلَّ علاج: بان لونُ الخمر من ضيق الزجاج»

(۲۷) الجلال والجمال

الشاعر من المعجبين بالقوة الداعين إليها، وهو يدعي هنا أن لا جمال بغير جلال، يرى الكمال في شجاعة علي لا في خيال أفلاطون، ويرى سجود السماء للقوة جمالًا — وقد تخيل الشعراء أن انحناء السماء في رأي العين سجود — والنغمة التي لا قوة فيها نفخة ضائعة بل لا يحب أن يُجازى إلا بنار شديدة الالتهاب ...

حَسبي كمالًا قوةٌ من حَيدر وأرى جمالًا في بهاء إن تُرى ولَنغمةٌ من دون نار نفخة لا أرتضى نار الجزاء ولم تكن

وكفاك من أفلاطُنَ الإدراكُ في سجدة للقوة الأفلاكُ ما الحسن إلا بالجلال يُحاكُ وهَاجةً ولهيبها درَّاكُ

(٢٨) المصوِّر

يرى الشاعر أن المصور وكل ذي فن ينبغي أن يظهر ذاته فيما يصور لا أن يحاكي الطبيعة، وأن المحاكاة موت.

عُجْم وهند عمَّ هذي البلادَ موتُ الخيال هزادَ عصري يُفقد الشرقَ بهجةَ الآزال '' فيه تمَّت صنعةُ العصر والعصور الخوالي قة وتُريها! أرنا الذاتَ فوق هذى المجالى

قلَّد الغربَ فنُّ عُجْم وهندٍ شَفَّني الغمُّ أن بِهزادَ عصري يا خبيرًا بفنِّه فيه تمَّت كم تَرى من خليقة وتُريها!

(٢٩) الغناء الحلال

يرى الشاعر أن الغناء وكل لحن، يحل إن كان فيه قوة الذات وحرقة الحياة، ويحرم إن أضعف الذات ولم يقبس من الحياة نارًا. الغناء يفتح القلب فكيف يفتحه إن أماته، وفي الأفلاك ألحان طبيعية تذيب النجوم، وتبرئ الإنسان من الخوف والغم، وترفع النفس من العبودية إلى السيادة إلخ، والنغمة الحية التي يحلها فقهاء الذات لا تزال تنتظر مطربًا يعلنها.

تفتح القلب نغْمةٌ من غناء في صُدور الأفلاك لحنٌ خفيٌ يهجُر الناسَ منه خوفٌ وغمٌ تيهُ هذي النجوم يفنَى ولكن قد أحلَّت شريعةُ الذات لحنًا

أيَّ فتح والقلبُ رهنُ هُمود؟ صاهرٌ حرُّه نجومَ الوجود وإياز يسمو إلى محمود أنت تبقى ونغْمة التوحيد ألم يزل في انتظار شادٍ مُجيد ألم

(٣٠) الغناء الحرام

أو برأيي ثوابُهم والعذاب عُرفَت عنه سنَّةٌ وكتاب: حَرُم النايُ عندنا والرَّباب» 3° ما بذكري من التصوُّف وَجدٌ قرَّب الله مذهبي من فقيه «إن سَرَت في اللحون دعوةُ موت

(٣١) النافورة

مُسايرًا تُربَه جنبًا إلى جنبِ تُصَعِّدُ الماءَ منها قوةُ القلب°°

لا يطبّيني مسيرُ النهر مطردًا دع ذاك، وانظر إلى نافورةٍ بَسَقت

(۳۲) الشاعر

ينفر إقبال من شعر الرخاوة والذلة ويقول هنا: من ضعفت «ذاتهم» فليحترسوا من ألحان العجم فهي تدعو إلى الرقة والترف.

ولا بد للشعر أن يكون في حدة السيف، ملائمًا لمعركة الحياة مهما تكن صورته، كالخمر في زجاجة أو صراحية، ينبغي أن تكون محرقة، وليس لشوق الشاعر غاية ففي كل حين طور جديد وبرق للتجلي جديد.

يا شاعر الشرق هل في صدرك النَّفُسُ؟ فقل له من لُحونِ الغُجْم يَحترِس اجعل بخمرك سيفًا لَمعُه قَبَس مَجدٌ بغير الجِلاد المرِّ يُلتمَس لا قرَّب الله للعشاق ما التمسوا

في غابة الشرق نايٌ يبتغي نَفَسًا من كان في ذاته من رقّهِ خَورٌ إناؤها من زجاج كان أو خزف لم تبصِر الشمسُ من دنيًا يُخال بها طُورٌ جديد، وبرقٌ كلَّ آونةٍ

(٣٣) شعر العجم

منه سیفُ الذات ذو حدِّ کلیلْ إن سری باللحن في الرَّوض ذبولْ لیس منه عرش بَرویز یمیل $^{\circ}$ فاحذَرنْ من کل ما یُبْدِی الوَذیل $^{\circ}$

كم بشعر العُجْم من سِحْر ولكن صَمتُ طيرِ الصبح أولى من غِناء ليس ضربًا ما يشقُّ الطود لكنْ ينحت العصرُ أيا إقبالُ! صخرًا

(٣٤) أصحاب الفن في الهند

وظُلمةُ فكرهم للحيِّ قَبرُ وليس لفنهم بالعيش خُبْرُ^٥ ودون المجد يُسدَل منه سِترُ لهم قَصصٌ وتصويرٌ وشِعرُ٥٩ تخيُّلُهم جَنازةُ كلِّ عشق ومَوثنَهُم به نقش المنايا يُنيمُ الروحَ في إيقاظ جسم يُسخِّر للأنوثة كلَّ شيء

(٣٥) الرجل العظيم

وهو في البُغْض عميقْ بَـرُ وشفيق

هو في الحبِّ عميقٌ قهره فروق عباد الله

نشَّأته ظلمةُ التقليد غير أن الطبع بالإب هو في المجمع خالٍ مثلُ شمع الحَفل؛ في الـ مثلُ شمس الصبح؛ فِكرٌ لفظه حرُّ يسير نظرٌ فيه سديد ليس يدرى أيُّ حال

بالناس تَحيق حداع والخَلق خَليق ومن الحَشد طليق حفل وحيد ورفيق أفيه نُور وبَريق لكن المعنى دقيق عن بنِي العصر سحيق فيه أشياخُ الطريق

(٣٦) عالم جديد

الرجل العظيم يرى في منامه أو خياله عالمًا جديدًا فيعمل عزمه فلا يستعصي عليه أن يحقق في عالم الحقائق ما رأى في الرؤيا أو الخيال.

وهذا العالم الجديد الذي يخلقه ناشئ من نفسه، فهيكله جسمه الصغير، وروحه تكبيره وإيمانه وعزمه.

من كان حيَّ القلب في الدنيا فما تجلو له رؤياه كونًا مُحدَثًا فإذا جَلا صوتُ الأذان منامَه ولهَيكلُ الدنيا الجديدة طينُه

يخفى عليه من القضاء ضميرُهُ بِدعَ المثال يَروقه تصويره شادَ الذي في حُلمه تعبيره هذا الضئيلُ، وروحها تكبيره

(٣٧) خلق المعاني

خلقُ المعاني مِن الخلَّاق مَوهِبةٌ من حرقةٍ في دَمِ الباني، مشيَّدةٌ ما جوهرٌ يتجلَّى دون مَجهدةٍ

لكنَّ للفنِّ في الفنَّان إجهادا حاناتُ حافظٍ أَوْ زُونات بِهزادا ١٦ من ومضة الفأس نارت دارُ فَرهادا

(۳۸) الموسیقی

لحنٌ له الوجوهُ لا تُنيرُ^{٢٢} إن كان لم يَطهُر به ضمير^{٣٢} من الشقيق شاقني المسير شقَّت به جيوبَها الزُّهور^{٣٤}

دلَّ على بردِ دَمِ المُغنِّي أنفاسُ زامرِ سُمومُ لَحن بالشرق والمغرب في رياض فما مررتُ بينها بَمرجٍ

(٣٩) لذة النظر

لَ لجَلَّاده أمام الجمام: لأرى لحظةً وميضَ الحُسام° آ

أيُّ ذات حَوَى فتى الصينِ مَن قا منظرٌ رائقٌ، تمهَّلْ، تمهَّلْ

(٤٠) الشعر

سِيَرُ الشعوب تُبِينُها تفصيلا: أبديةٌ لا تَقبلُ التبديلا أو كان فيه نفخُ إسرافيلا¹⁷ لم أدر سرَّ الشعر إلا نكتةً الشعر فيه من الحياة رسالةٌ إنْ كان من جبريلَ فيه نغمة

(٤١) الرقص والموسيقي

روحُ جبريل والرجيُم اللعينْ وكذا الرقص نشوة وفتون فيه أفشى مخبَّآت الفنون: ومن الرقص جسمُها في العيون

إن للشعر بهجة ضاء منها ومن الموسيقى ابتهاجٌ وشوق قد سمعنا في الصين قولَ حكيم إن للموسيقى من الشعر رُوحًا

(٤٢) ضبط النفس

ليس للحرِّ آهةٌ في طِعانِ من شيوخ القلوب والعِرفانِ: ومن النُّوح شِيمة الثعلبانِ

دأَبُ أهلِ الزمان شكوى الزمانِ قد أسرَّ النجوى إِليَّ عليمٌ إنَّ كَظم النُّواح شيمةُ ليثٍ

(٤٣) الرقص

إنَّ رقصَ الروح مِن ضرب الكليمُ وبذاك الرقص همُّ لا يَريمُ

دع لأهل الغرب رقصًا بجسوم فبهذا الرقص سُلطان وفقر

هوامش

- (١) سليل الطين: الإنسان.
- (٢) الدين وسائر ما ذكره في البيت الأول مقصدها حفظ الذات إلخ.
- (٣) يعجب إقبال بالبادية؛ لأن الذات فيها أقوى، ولذكرى الرسول وأصحابه الذين أخرجوا للعالم الحياة والقوة، وهو يجد من البادية ريحًا تبشر بصاحب مسعد له يدعو دعوته وبحقق أمله.
 - (٤) إن تجاوز البيداء إلى الحضر فنونه، وفيه إشارة إلى مجنون ليلى.
 - (٥) الموثن: معبد الأوثان.
 - (٦) كتبت في بهوبال رياض منزل «دار السيد راس مسعود».
 - (٧) الفتاء: الشباب.
 - (٨) الدأماء: البحر.
 - (٩) مسجد عظیم شامخ في دهلي هدمت بعض جدره.
 - (١٠) المفئود: حزين الفؤاد.
 - (١١) السلطان محمود وإياز مولاه، أي لا ينال العبد مقام السيد.
 - (۱۲) لجوهرهم الضعيف كالزجاج.

- (١٣) الوُثن جمع وَثن، ومناة واللات صنمان ذكرا في القرآن.
- (١٤) كمال التمثيل أن يفنى الممثل فيما يمثله، فعليك أن تفنى فيمن تحاكيه ما دمت مقلدًا فتستريح من عناء الحياة.
 - (١٥) النشر: المنتشر المتفرق.
 - (١٦) الخطاب للشمس.
 - (١٧) الخطاب للشمس.
 - (۱۸) كتب في بهوبال رياض منزل «دار السيد راس مسعود».
- (١٩) هو يدري أنه وهبه الذكر والفكر والهيام والغناء ولا يدري أهذا شعر أم شيء آخر.
- (٢٠) ليس أقل من الكفر أن يأسر الحر ما يراه ويشهده فيقيد به فكره وعمله، فالحر لا يقيده ما يسمى «الأمر الواقع».
- (٢١) يعني أن نظرة البصيرة تنفذ إلى حقائق الأشياء فترى الدنيا على غير صورتها الظاهرة.
- (٢٢) الجنون: هو الحماس والإقدام، ويعني الشاعر أن بهذه البصيرة ثار هذا الجنون في نفسه فهذه الذرات التي تطوي الفلاة تعلمت من جنونه طي الفلاة، والشاعر يقرن الجنون بالفلاة؛ إشارة إلى قصة مجنون ليلي (تراجع المقدمة في معنى الجنون).
- (٢٣) الدر في ثورة الموج وليس في سكون الساحل إلا الغثاء فالحياة جد وكد، لا سكون.
 - (٢٤) شراري يحرق كالبرق، ولكن هذه النفوس كالقصب الرطب لا تشتعل.
- (٢٥) بعض الجنون يغير ما يظنه الناس قضاء، فهو يرفو ما يمزقه القضاء، أي يصلح في هذا العالم مذللًا الطبيعة وما يحسبه الناس قضاءً وقدرًا في هذا الكون.
- (٢٦) رجل نشوان بفكره وعمله مقدم بنفسه في غنى عمن يؤثر فيه سكران بغير خمر.
- (٢٧) الخمر المؤثرة تحجب الشعور ولكن خمرة الشرق لا تؤثر فهي تزيد الشعور جلاء.
- (٢٨) كي: كيكاوس أحد ملوك الفرس القدماء، وفي الأساطير أنه كان له تخت يطير به.
 - (٢٩) لماذا خص القلب بهذا السر، أن بحياته تحيا الأمم.

- (٣٠) إن عرف المطرب رمز القلب فأرسل في نغماته خفقات القلوب، طوى مراحل الفن فبلغ غايته دون عناء.
- (٣١) يسأل النسيم الندى وقد هبط من السماء إلى المرج: أيهما أجمل؟ فيقول الندى: لو لم تتعلق بالهشيم، وتقف عند المظاهر لرأيت في المرج سر الكواكب وما وجدت فرقًا بين السماء والمرج.
- (٣٢) لم يحاكِ باني الهرم كثبان الرمال، بل شاد هذا الأثر الخالد، فحرر الصنعة من أسر الخليقة، فإن صاحب الفن صائد لا صيد، يأسر الخليقة ولا تأسره.
 - (٣٣) ذات الإنسان أو مركز وجوده «خودي» في فلسفة إقبال.
- (٣٤) ليس في هذا الفن الذات ولا فيه عالم الصباح والمساء فهو فرار من جهاد الحياة.
- (٣٥) المقلد في هذا الفن يتخذ أصنامًا من بقايا أصنام محطمة كانت في الأعصر لخالبة.
 - (٣٦) في الأصل: أنت ميت وفنك أمام جنازتك.
 - (٣٧) راجع المقدمة في معنى قلندر.
 - (٣٨) إن لم تنفذ نظرات صاحب الفن إلى حقائق الأشياء فما هي بمجدية.
- (٣٩) الفن يصور لهيب الحياة الأبدي، فلا قيمة للفن الذي يخرج شرارًا لا يلبث أن بطفاً.
- (٤٠) قطر المطر في نيسان يخلق منه الدر في الصدف، يقول الشاعر: يا قطر نيسان ما قيمة الدر الذي لا يضطرب له قلب البحر؟ يعني أن بدائع الفن ينبغي أن يجيش لها قلب العالم.
- (٤١) إن كان نسيم الصبح المتمثل في إنشاد الشاعر ولحن المغني يذبل الزهر في الروضة ولا ينضره؛ فأى نسيم هو؟!
 - (٤٢) حياة الأمم بالإعجاز، فالفن الذي لا إعجاز فيه عارية لا دوام لها.
- (٤٣) ينكشف له عالم المعاني فلا يسمع منه «لن تراني»، وهذا رمز إلى الآية في قصة موسى: ﴿قَالَ لَن تَرَانِي﴾.
- (٤٤) اسأله عن هذا العالم الأرضي وعن حوادث الدهر، وفي القرآن الكريم ﴿فَاسْأَلْ بِهِ خَبِيرًا ﴾ أى اسأل عنه.
- (٤٥) المحرم المطلع على السر، واستعملها شعراء الفرس وغيرهم فأقررتها في العربية وليست بعيدة من المعنى الأصلى.

- (٤٦) حسبك تعريفًا بهذا العالم أن آدم مات وبقي إبليس أي بقيت نزعات الشر في هذا العالم، فهو عالم محنة وجهاد، وهذا البيت مضمن من شعر الخاقاني.
- (٤٧) الصلاة قيام وسجود، يقول الشاعر: إنهما رمز الدلال والضراعة «ناز ونياز»؛ أي الخضوع والسيادة، ولكن بعض الناس صلاتهم سجود بغير قيام ... إلخ.
 - (٤٨) تستحى الخليقة من صنعك المعجز، تراه أحسن منها.
- (٤٩) إنك استعرت أفكار الناس فلم تبلغ في هذه الحياة حتى ذاتك؛ فقد أضعتها بالتقليد.
- (٥٠) بهزاد مصور فارسي مشهور نبغ أيام الدولة الصفوية، والشاعر يغتم؛ لأن بهزاد عصره يقلد الغرب فيفقد الشرق البهجة القديمة.
 - (٥١) السلطان محمود بن سبكتكين وخادمه إياز.
- (٥٢) يشبه عالم الكواكب بالتيه ويقول: إنه يفني ويبقى الإنسان ونغمته الموحدة.
- (٥٣) اللحن الذي أحلته شريعة الذات وهو الذي يحيي النفوس ويقويها لم يظفر له أحد فلا بزال بنتظر مطربًا.
 - (٥٤) هذا مذهبه؛ الألحان التي تميت النفوس حرام.
- (٥٥) لا يعجب الشاعر بالنهر يساير الأرض، بل يعجب بنافورة قوية تقذف الماء عاليًا في الهواء.
- (٥٦) ليس ضربًا ما لا يزلزل عرش برويز وإن شق الجبل، والإشارة إلى قصة فرهاد الذي شق طريقًا في الجبل ولم يظفر بشيرين كما وعده برويز.
- (٥٧) الوذيل جمع وذيلة وهي المرآة، والشطر فارسي من شعر العراقي، ومعناه: احذر من كل ما يبين في المرآة «أي هذا عصر حقائق لا خيالات، ينحت الصخور ويحطم كل ضعيف فكل ما بدا في الزجاج فلا تركن إليه.»
 - (٥٨) الموثن: معبد الأوثان.
- (٥٩) الفن الهندي يعنى بالشهوات الجسمية، ويفتَنُّ في تصويرها؛ فهو يوقظ الجسم، وينيم الروح، ويسخر كل شيء للأنوثة.
- (٦٠) يكون في جمع من الناس وكأنه وحده، له فكره ونظره، مثل الشمعة في الحفل رفيقة الحاضرين ووحيدة بحرقتها ونورها.
- (٦١) حافظ الشيرازي الشاعر الفارسي الكبير وحاناته شعره، وبهزاد مصور فارسي مشهور عاش في أيام الدولة الصفوية، والزونات جمع زونة وهي معرض الأصنام أو الدمى، يضرب به المثل في الجمال والزينة.

- (٦٢) اللحن الذي لا تنير له وجوه السامعين دليل على برود نفس المغني وخمود عاطفته.
- (٦٣) لا بد للمطرب من طهارة الضمير؛ لتكون ألحانه صدى الضمير الطاهر، وإلا فأنفاسه في اللحن سم للسامعين.
- (٦٤) زهور الشرق والغرب لم يهج بها الطرب فتمزق جيوبها كما يفعل من يغلبه الطرب من حزن أو فرح، يعني لم يظهر المطربون أسرار النفس، ويبدو مكنون الضمير الإنساني، ولا تزال «الذات» محجوبة.
- (٦٥) رجل صيني قام أمام الجلاد والسيف مصلت فلم يشغله هذا المقام عن الإعجاب بوميض السيف! فقال للجلاد: أمهلني لأمتع نفسي بهذا المنظر! فهذا يعجب به إقبال أي إعجاب ويرى فيه ذاتًا كاملة.
- (٦٦) الشعر يحمل رسالة من الحياة أبدية إن كان جميلًا هاديًا كنغمات جبريل (وجبريل رسول الوحى) أو كان فيه صعق وبعث كصوت إسرافيل.

الفصل الخامس

سياسيًات المشرق والمغرب

(١) انقلاب

أبمشرق أو مغرب نارُ الحياة ونورُها فهنا تموت ذواتُها وهناك مات ضميرها وأرى القلوبَ لثورة مِلءُ البلاد زفيرها فلعلَّ دنياك القديمة للمماتِ مَسيرُها

(٢) تملق

العنوان في الأصل «خوش آمد» وهي عبارة فارسية بمعنى مرحبًا أو أهلًا وسهلًا، ومعناها بالأردوية التملق، وقد كتب إقبال هذه الأبيات حينما وضع الإنكليز نظام الاستقلال الداخلي لولايات الهند وكثرت مناصب الوزراء فيها.

جهلتُ أمورَ الناس غيرَ مجرِّبِ ولكنَّ ربَّ القلب للغيب يشهدُ فقل لوزير ما بدا لك مادحًا فذانك دُستور وعهد مجدَّد إذا قال: صقر الليل للبوم مادح فهل ذاك حقُّ أو دِهانٌ يردَّد المناتِ الله في الله في

(٣) المناصب

سِحرُ الفرنجة قد أحاط بمؤمن فلعلَّ منصِبَك الرفيع مبارَك هذي القضية معضِلٌ إخفاؤها «لا شِركَ في حكم لعبدٍ إنما

يا ويح عيني قد هَمتْ عَبرَاتها فالذاتُ من جَراه حان مماتُها وضَحتْ لكل مفكِّر آياتُها: شُرِيت عقولُهُم وخاب شُراتُها»

(٤) أوروبا واليهود

إقبال توفي سنة ١٩٣٨ فهو لم يشهد حرب فلسطين ولم يَرَ تسلط اليهود على أوروبا وأمريكا كما رأينا، ولكنه نظر إلى الحوادث نظرة عارف خبير.

نظام ومالٌ وعيشٌ رغيدٌ دخان المصانع في الغرب داجٍ رأيتُ حضارتَه في احتضار فليس غريبًا تولًى اليهود

وظُلمة صَدر لها القلب يَقلِي فواديه ليس بأهل التجلِّي تموت اعتباطًا، وما الموت يُملي³ كنائسَه بعد هذا التولِّي

(٥) عبودية الأنفس

لا تخلو الأمم الذليلة من شعراء وحكماء وعلماء يسلكون مسالكَ شتى إلى غاية واحدة؛ هي أن يروضوا الأمة على الخضوع، ويمحوا من سجاياها الإقدام حتى ترضى بالرق، هذا مقصدهم وكل تأويل في القول تحيل لهذا المقصد.

ليس يخلو زمانُ شَعب ذليل فرَّقتهم مذاهبُ القول لكن «علّموا الليثَ جفلة الظبي وامحوا همُّهم غبطة الرقيق برقً

من عليم وشاعر وحكيم جمع الآراء مقصدٌ في الصميم: قصص الأُسْد في الحديث القديم» كلُّ تأويلهم خِداع عليمِ

سياسيّات المشرق والمغرب

(٦) الروس الشيوعيون

أيُّ سِرِّ حوى ضميرُ الزمان كان يرجو النجاةَ بالصُّلبان ما أقام القسوسُ من أوثان» إن سَيرَ القضاء جِدُّ عجيبٍ ليس يألو الصليبَ سرًّا قَبيلٌ أمر الوحى مُلحِدي الروس «هُدُّوا

(٧) اليوم والغد

نورُ نفس وشُعلةٌ في الكُبودِ يستسِرَّان في الغد الموعود سيره «اليومُ» ليس بالمعدود

مَن عَداه ليومِه في جهادٍ ما لَه الحقُّ في مَتاع وهمًّ ليس أهلًا لمعرَك الغدِ مَن في

(٨) المشرق

ونسمةُ الصبح رَوضًا تطلب الآنا^٦ فالروح في الشرق جِسمًا تطلب الآنا^٧ ذا العصرُ جِذعًا وَحبْلًا يطلب الآنا^٨

جَيبُ الشقائق من شَدوي غدا مِزَقًا ما «مصطفى» أو «رضا» جَلَّى حقيقتهَا وحقُّ ذاتى عَقابٌ غيرَ أنَّ لها

(٩) سياسة الإفرنج

وما تعبَّد إلا الهامَ والرُّوسا ومن تُرابِ أقامت ألفَ إبليسا

يا رب نِدّك في غرب سياستُه خلقتَ إبليس فردًا من لظى لهب

(١٠) العبيد ...

أراها لأهل الرقَّ أجدى الفوائد: يؤسس إلا فوق صخر العقائد فأفعال رعديد وأقوال هامد

تعلمتُ بين الغرب والشرق حكمةً فلا ملك أو فقرًا ودينًا وحكمة فإما خلا منها ضميرُ جماعة

(۱۱) إلى أهل مصر

وأبو الهول طَوى السرَّ القديمُ · قوةٌ لم يَجْفُها العقلُ الحكيم يُبدِلُ الشكلَ ويَبقى في الصميم وهى طَورًا في عصا موسى الكليم من أبي الهول أتتني نكتة بدلت سَيرَ شعوب جملةً طبعُها في كل عصر ماثلٌ فهي طورًا في حُسام المصطفى

(۱۲) الحبشة (۱۸ آب سنة ۱۹۳۵)

عِقبانُ أوروبًا بغير علم في جيفة الأحباش أي سمّ! قد آن للمَيتةِ أن تَجيفا حضارةٌ تكملُ بالمَخزاة وعيشُ أقوام على الغارات وكلُّ ذئبٍ طاردٌ خروفا وجهُ الكنيسة اكتسى شَنارا روما أراقت ماءَه نهارًا با نَانُ قد أضحى الورى أسنفاًً

سياسيّات المشرق والمغرب

(١٣) أوامر إبليس إلى أبنائه الساسة ١٠

يصور الشاعر في هذه الأبيات عمل الساسة بأوامر أبيهم إبليس، وإنما يأمرهم بإبعاد أهل الأديان كلها من الدين ولا سيما المسلمون، هؤلاء الصابرون المستميتون، وقد خص العرب الذين نشأ الدين في حضانتهم، والأفغان الذين تسيطر عليهم حمية الدين إلخ. ثم أوصاهم بإخراج إقبال من الروض؛ لأن نفسه يشعل الحقائق أي يثير النار في الشباب فيبعدهم عن سياسة إبليس.

عليكم بالبَرَهْمَن فاربِكوه وأصحابَ الزنانير اطردوهم وذلكم الصبورُ على الرزايا فروحَ محمد منه اسلبوه وفي العَرَب اقذفوا في كل فكر بأرض العُرْب للإسلام كيدوا وفي الأفغان بالدين اعتصام عليكم بالفقيه فأخرجوه وقواًمًا على الحرَم اسلبوهم غزالَ المسك من ختَنِ أثيروا وإقبالٌ له شَدْقُ مثير من المَرج اطردوا هذا المغنّى

بأشراك السياسة والحبالِ
من الدَّير القديم بالاحتيالِ
ومَن هو بالمنايا لا يبالي المعمل فيه أحداثُ الليالي من الإفرنج ألوانَ الخيال ليُسرع في الحجاز إلى الزوال وليس علاج هذا بالمحال من الأرض المنيعة والجبال لهم سُننًا تحيد عن الضلال الأرض من هذي الغوالي وخلُّوا الأرض من هذي الغوالي ألم به زَهَر الشقائق في اشتعال لتحموا الناس عن هذا المقال

(١٤) جماعة الأمم الشرقية ١٦

سُخِّر الماء والهواءُ مسخَّرْ جبروتُ الفرنج غَرَّته رؤيا إن جِنيوَا للشرق طهرانُ صارت

ليس بِدعًا إن القضاءُ تغيَّرْ علَّها غيرَ ما رآه تُعبَّر فلعلَّ التبديل للأرض يُقدر

(١٥) الملك الخالد

لكنني بَحرَ السياسة أحذرُ ولوَ انَّ فيه من الرُّوَى ما يسحَر لم يَبقَ من يرويزَ مُلكٌ يُؤثَر

إني لَغوَّاص المعاني فِطرةً ما إن يُحبُّ الدهُر مُلكًا خالدًا فَرهادُ أبقى الدهرُ نحتَ صخوره

(١٦) الجمهورية

وما كان مِن قَبله يُعلنُ: ٧٧ تُعدنُ للعِبادُ ولا توزَنُ

بدا السر في قولةٍ من أريبٍ نظام الجماهير حُكمٌ به

(۱۷) أوروبا وسوريا

هو عَفُّ ومُواسٍ وصَبور من قمار ونساء وخمور أهدت الشام إلى الغرب نبيًّا ومن الغرب إلى الشام هَدايا

(١٨) من موسوليني (إلى أنداده في المشرق والمغرب)

وأخيارُ أوروبا عليَّ غضابُ أتنقم أفعالَ السيوف حِرابُ أما ثار منهم بالضعاف ضِراب ولا مُلكَ أو ملكٌ بهنَّ يُصاب ويُجبَى إليكم عامر ويباب^\ وكم كان منكم للعُروش نِهاب أرى العصر يأبى من مُسولينَ جُرمَه كلانا بآلات التمدنِ آخذٌ وقد نقَموا منِّي غرامَ تَملُّكٍ لِمَن شعبَذاتُ الحكمِ تُبقي مَمالكًا أينفُخُ في الأعواد أبناءُ قيصرِ نهبتم خيامَ البدو والزرعَ والقرى

سياسيَّات المشرق والمغرب

قصَدنا من التمدِين قتلًا وغارة أأمسُكم فخرٌ ويومى عابُ؟!

(۱۹) شکوی

يا ويحها، درَّةً في التاج تُرتَهنُ ١٩ ولم يزل مِزَقًا تحت الثرى الكفَن لم يَبق في أرضها دار ولا سَكَن فمنك شكواي لا منها، وبي حزن

مستقبلَ الهند من يدري؟ وما برحت يهقانها من ظلام اللحد مطَّرحٌ الجسم والروح للباغين قد رُهنا رضيتَ رقًا لأوروبا بلا أنف

(۲۰) انتداب

في عصرنا هذا السؤال يسيرُ: ضِيقُ الثياب على النساء يجور لكن على سَنَن الجدود يسير وابن البداوة في الذكاء جَسور هذى البقاعُ من التمدُّن بُور '' مَلَكُ الحضارةِ أين يُحتَم سَيرهُ؟ في حيثُ لا خمرٌ ولا قَمْرٌ ولا والروحُ في بدنٍ قويٍّ خافقٌ حيثُ المدارس غائضٌ ينبوعها يُفتى جهابذةُ الفرنْجة أنما

(٢١) السياسة اللادينية

فلقد حباني الله قلبًا مُبصرًا مات الضميرُ بها وإبليسُ افتری'' ساسوا کشيطان بلا قيدٍ جری فإذا الخَميس سفيرُها بين الوری'' ما الحقُّ مخفٍ عن فؤاديَ سِرَّه فسياسة اللادينِ عندي خِسَّة لمَّا قلَى حكمُ الفرنج كنيسةً شَرهَتْ لأموال العباد كنيسةٌ

(۲۲) شبكة التمدين

وإقبالٌ مُقِرُّ دون نُكرِ تشكَّى الدهرَ من ظلم وضُر سراجَ الكهرُباء بكل فِكر وللشام الكسيرة حرُّ جَمر تُلاقي كلَّ تدبير بِعُسر بأشراك التمدُّن شَرَّ أسر٣٢ أمانتُها عَلتْ عن كل ريب فأوروبا نصيرة كل شَعب كرامات القساوس أن أضاءوا ولكن من فلسطين بقلبي وتلكم عُقدة ليست لحل من الترك الجُفاة نَجوا فلاقوا

(۲۳) نصیحة

أبغ مَرأَى يدوم فيه المراد أن خِرَافٍ شريعة الآساد أن لا تَرُم بالسيوفِ قهرَ العباد ثُمَّ صُغ طينها وفاقَ المُراد جَبلَ التِّبر كومةً من رَماد

قال لُرْدٌ من الفِرنج لَنجلٍ أَظلَمُ الظُّلم للمساكين إعلام إنَّ للملك سِرَّه فاكْتُمَنْه: وبجِمض التعليم فاغمِس نفوسًا أين منه الإكسير؟ هذا محيلٌ

(۲٤) قرصان وإسكندر

إسكندر:

أو التصميمُ من سيفي العتيقِ^{٢٦} بما أمعَنتَ في قطع الطريق

جزاؤك في سَلاسلك ارتهانٌ فقد صيرتَ وُسعَ البحر ضيقًا

سياسيّات المشرق والمغرب

القرصان:

أيجُملُ بالفتى فَضحُ الرفيقِ؟ كذاك القتل دأبُك يا صديقي تَصول، وصُلتُ في بحر عميق سِكندرُ! للفتوة لم توَفَّقْ فإنَّ القتل دَأْبي لا أماري كلانا اليوم قرصانٌ: بَبرِّ

(٢٥) عصبة الأمم

لا فاهَ مِقوَلي بسيِّئ الخَبر^٢ يدعو القسوس أن يزولَ ذا الخطر على رُقَى إبليسَ أيامًا أُخَر٣٦ مِسكينةٌ منذ زمان تُحتَضرْ وموتُها محتَّم لكنَّما عجوزُ أوروبا يجوز عَيشُها

(٢٦) الشام وفلسطين

ملأت بهنَّ زجاجَها حَلبُ فلْيأخذَنْ إسبانيا العَربُ ما إن يُراد الشَّهد والرُّطَبِ مَرحَى لحانات الفرنج فقد إنْ في فلسطين اليهودُ رَجَتْ للإنكليز مقاصدٌ خفيت

(۲۷) أئمة السياسة

وإلى الأرض أخلدوا إدراكا فهمُ العنكبوت مدَّتْ شِباكا ذُو مرامِ تُجاوز الأفلاك ما رجائي بساسة قد أَسَفُّوا نظراتٌ إلى ذُباب ونملٍ حبَّذا الركبُ قد هداه أمير

(۲۸) نزعات العبودية

بأسبابِ سُقم الشعوب خَفاء بشرع الأسود إمام العبيد كليمُ الإله يُرَى لعنةً إذا كان في السرِّ هذا الكليمُ

يقصّر في شرحهن البيانْ: يرى دائمًا حِكمةَ الثُّعلبانْ^{٢١} على قومه في خُطوب الزمان لقُوَّةِ فرعونَ طوعَ البنان

(٢٩) صلاة العبيد

جاء إلى لاهور وفد من الهلال الأحمر التركي، فصحبهم إقبال في صلاة بالمسجد الكبير فأطال الإمام الصلاة فسأل أحد رجال الوفد: لماذا يطيل الصلاة إمامكم هذه الإطالة؟! فكتب إقبال هذه الأبيات:

كم يطيلُ الصلاةَ فيكم إمامُ صلاةُ العبيد كيف تُقامُ غَيرةُ الحرِّ للشعوب قِوام فعلى وقتِه المُضِيُّ حَرام ما لديه سوى السجود مُرام لسجود تحيا به الأقوام قال بعد الصلاة حِلفُ جهاد: ما درى ذا المجاهد المؤمن الغِرّ كم لدى الحُرِّ في الحياة كفَاحٌ حُرِم العبدُ حرقةَ الكدِّ عَجزًا لا تَعجَّبْ إذا أطال سجودًا رَبِّ وفِّقْ أئمة الهند يومًا

(٣٠) إلى عرب فلسطين

لم تزل في حَشاك دون خمود ته بوريد الفرنج كفُّ اليهود تقوةُ الذات وازدهار الوجود

لا يزال الزمانُ يَصلَى بنار لا دواء بلندن أو جنيوا ومن الرقِّ للشعوب نجاةٌ

سياسيَّات المشرق والمغرب

(٣١) الشرق والغرب

علَّة الشرق ذِلة واقتداء ونظامُ الجُمهور في الغرب داء مرضُ القلب والبصيرةِ فاشٍ ما بِشرقِ ولا بغرب شفاء

(٣٢) نزعات التسلط (إصلاحات)

أرى رحمةَ الصياد سِترًا لقهره ولم يُجدِ فينا ذا الصفيرُ المجدَّد أَنَّ وقد زيَّن الأقفاصَ بالزهر ذابلًا لعلَّ أسيرًا للإسار يُغَرِّد

هوامش

- (١) إذا قال أحد المادحين للبومة وهي لا تطير إلا ليلًا: إنها صقر الليل؛ فهل هذا حق، أو ملق؟
 - (٢) هذه الأبيات قيلت في الأحوال التي أنشئت فيها الأبيات السابقة.
- (٣) الأمم المحكومة لا يمكن أن تشارك حاكميها في الحكم مهما وضعوا لها من نظم. شريت: بيعت والشراة البائعون.
 - (٤) تموت في شبابها، والموت لا يمهل.
 - (٥) في هذا البيت مقصد القائلين المذكورين في البيتين السابقين.
- (٦) أنا شدوت حتى مزقت شقائق النعمان جيوبها وجدًا، ونسيم الصبح لا يزال يطلب روضًا ينضر أزهاره.
- (٧) لا مصطفى كمال ولا رضا بهلوي كان مظهرًا لروح الشرق فهي تطلب الآن بدنًا تظهر فيه.
- (٨) وذاتي تستحق العقاب بما دعت الناس إلى اليقظة والحرية، ولكن العصر لا يزال يطلب حبلًا وجذعًا؛ ليصلبني، ليس قادرًا على صلبي.
 - (٩) الرؤس أي الرؤساء، أي لا يعبد هذه السياسة إلا رؤساء أوروبا وحكامها.
 - (١٠) أبو الهول: رمز العقل والقوة، رأس إنسان على جسم أسد.

- (١١) يعنى البابا رئيس الكاثوليك.
- (۱۲) كتبت في شيش محل، دار أمير بهوبال.
 - (١٣) ذلكم الصبور إلخ يعنى المسلم.
- (١٤) يريد بقوام الحرم من تولى هداية المسلمين إلى دينهم في الحرم وغيره.
- (١٥) بلاد ختن في تركستان كانت معروفة بمسكها، وغزال ختن مشهور في الشعر الفارسي وما يتصل به.

ويريد الشاعر: أخلوا الأرض من المعاني الجميلة التي تعطرها، أي أخلوا بلاد المسلمين من السنن القويمة والآمال العالية.

- (١٦) كتبت في شيش محل «دار أمير بهوبال».
 - (۱۷) ستندل.
- (١٨) يشغل أبناء الرومان بالزمر والموسيقى وغيرهم يملكون الأرض ويضربون الخراج حتى على الصحارى.
 - (١٩) كان الإنكليز يقولون: إن الهند أثمن درة في تاج الإمبراطورية.
- (٢٠) حيثما وجد الناس على الأخلاق القويمة والفطرة السليمة قال الفرنج: هذه الأرض في حاجة إلى التمدن! فأرسلوا إليها ملك التمدن باسم الانتداب.
 - (٢١) إبليس افتراها.
 - (٢٢) الخميس: الجيش.
- (٢٣) في هذا استهزاء: يقول: إن أوروبا ادعت أنها أنقذت الشام وفلسطين من قسوة الترك، ولكنها أوقعتهم في شر أسر.
 - (٢٤) اطلب المنظر الذي لا تنتهى منه العين، أي المطمع الذي لا يحد.
- (٢٥) أظلم الظلم أن تعلم الغنم سيرة الأسد، أي تعلم الأمم الذليلة طريق الحرية والقوة.
 - (٢٦) صمم السيف أصاب المفصل فقطعه.
 - (٢٧) العنوان في الأصل: جمعيت أقوام.
 - (٢٨) يعنى لا أود أن أخبر بموتها.
- (٢٩) الظاهر أن الشاعر نظم هذه الأبيات حينما كانت عصبة الأمم في آخر سنواتها.
- (٣٠) بلاد العرب كلها معروفة في الهند بالنخل، ويقول الشاعر: ليس قصد السياسة الإنكليزية ما تعلن من عمران البلاد بل لها مقاصد خفية.

سياسيَّات المشرق والمغرب

- (٣١) أسباب مرض الأمم أئمة أذلة يرون في شريعة الأسود فلسفة الثعالب، كالذين حادوا بالمسلمين عن شريعة الحياة والقوة إلى مذهب الخنوع والاستكانة. والحكمة هنا الفلسفة، والثعلبان الثعلب الذكر.
- (٣٢) يعني أن النار التي سرت في الزمان من تاريخ المسلمين لا تزال في نفس المسلم لم تخمد.
 - (٣٣) يعنى يقبض اليهود على وريد أوروبا.
- (٣٤) يقصد الشاعر ما دعاه الإنجليز إصلاحًا حين جعلوا للهند نوعًا من الحكم الداخلي، يقول: ما يزال الصياد قاسيًا وإن تظاهر بالشفقة ولا يرققه أن تجدد له غناء، وإنما همه أن يرضي الأسير فهو يزين الأقفاص بزهور لا نضرة فيها لعل الطائر يرضى بقفصه.

الفصل السادس

أفكار محراب جل الأفغاني

للشاعر بالأفغان إعجاب؛ لقوتهم وبسالتهم، واعتزازهم بجبالهم، وحميتهم الإسلامية. وقد تخيل أن شاعرًا منهم اسمه «محراب كل» أنشأ هذا الشعر الذي في الصفحات التالية، يبين عما في نفوس هؤلاء الناس وما في معيشتهم كما يريد إقبال ...

١

وترابُ الآباء هذي الصخورُ؟! فيك منذ الآزال تأوي الصقور ماؤك النُّور، والترابُ العبير ألحفظ الأبدان روحي أُبير إيه فقرى الغيور! ماذا تشير؟ يا جبالي أيَّانَ عنكِ المسيرُ لا زهورٌ ولا صَدى عندَليبٍ جنَّتي فيك مَخرَم وشعاب لن يكون الشاهينُ عبد بُغاثٍ خلعة الإنكليز أم سُحْقُ ثَوْب

۲

لستُ ولا أنت القضاء فصَّلَهُ دواقُه في الجروح أرسله إن كان في القلب «لا شريك له»

تنافُرُ الناس دائم أبدًا في الذات غُصْ، للزمان ذا أمَل تبقى على الدهر واحدًا بطلًا ٣

بدعوة أن القضاء يُبدل فجائز أن الفضاء يُبْدَل رسم «السُّقاةِ» والإناءَ يبدل ودعوتي أن الرجاء يبدل يجوز أن تُبدَل أنتَ، لا تَخَلْ إذا سرى في ذاتك انقلابها يبقى الشراب والغِناءُ إذ ترى تدعو بتحقيق الرجاء جاهدًا

٤

وماذا ذكاء وماذا القمر واقعدها طول هذا السفر وأقعدها طول هذا السفر وعندك يا موت صدق الخبر بضربة سيف حكى فاختصر لك الملك والحكم ربَّ القُدَر! ترى الليث كالثعلب المحتقر فعندي وعندك ملك البَشر إلى سُدَّة المُلك ما إن نظر

وما فلك جائرٌ في السِّيرْ أرى ركبها جاهدًا في المسير سكندرُ زمْجَرَ كالرعد حينًا وعاثت بدهلي يدا نادر وتبقى الجبالُ وأفغانها تُذلُّ الحوائجُ صيدَ الرجال إن الذاتُ أيَّدها فَقْرها قِوامُ الشعوب بحُرِّ فقير

0

وغمٌّ دام في العيش الوفير إذا كان الجَدَى كفَّ الشعير قِوام الفنِّ في جَهد المسير يضيء الليل كالصبح المنير يطوعُ لحكمه كلُّ العسير أياةُ الشمس كالطل النضير أ مدارسُ ثم ضوضاءٌ ولهوٌ وسمُّ الحر هذا ليس علمًا وما أدب وفلسفة غناءٌ تحكمَ في الطبيعة ربُّ فنً فربُّ الفن مِن بركات فنً وذلك إن بشأ قطرت عليه

عالَم التجديد إن يظفرْ بحرِّ موجدٍ من حوله طاف الزمانْ لا تَدعْ ذاتَك بالتقليد لَغوًا جوهرٌ فردٌ فحُطّه بصِوانْ بارك التجديدُ قومًا ليس فيهم غيرَ حفل الأمس، ذكرى وعِيان° خشيتي أنَّ وغي التجديد في الشر ق على التقليد للغرب دِهان

تبدَّل الأقوامُ في البُلدان في الروم والشام وهندُسْتان يا ابن الجبال هُبَّ للزمان وأدركْن ذاتَك بالعرفان ذاتك بالعرفان

يا غافل الأفغان

ذا موسم وماؤه عُباب وعسجدًا يُنبتُ ذا الترابُ من لم يروِّ زرعَه احتساب فكيف يُدعَى الغِرُّ بالدهفان

ذاتَك بالعرفان

سا غافل الأفغان

ما لم يهج في موجه الزخَّار فأيُّ بحر ذاك في البحار؟ ما ليس فيه ثورة الإعصار فكيف يدعى عاصف الأكوان

ذاتك بالعرفان

يا غافل الأفغان

من اهتدى ونفسَه أصابا مقلَّبًا في طينه الترابا فحرثُ ذا العبدِ الذي قد طابا يُفدَى بكل الجاه والسلطان

ذاتك بالعرفان

يا غافل الأفغان

جهلك هذا ما به من عار قد صيَّر الجهلَ من الفَخار

كم عالمٍ فاضلٍ مماري متاجرٍ بالدين والإيمان ذاتك بالعرفان بالعان بالعان بالعان الأفغان

۸

ويقول الخفاش: أعمى جهول في عنان السماء كيف تصول كلُّه في المطار عينٌ تجول يدَّعي الزاغُ أن ريشَك قُبح ما رُذال البُغاثِ يا صقرُ! تدري كيف تدري بحال طائرِ عزمٍ

٩

بذباب بازيًا لا تَقِسِ عندليبٌ عشَّه كالمَحبِس من أذان برحيل الغلَس في مسير حاجةٌ بالجرَس فبدت فيه حياةٌ الأنسِ ما سرى في صدره من نفَس نظر المؤمن شَزْرًا فاقبس لا يسُفُّ العشقُ دأبَ الهوسِ ربَّ روض حال حتى ليَرى مُزمعُ الأسفار لا يبغي صَدًى أترى قافلة الموج لها خدعَ العينَ فتى مدرسةٍ وهو مَيْتٌ ومن الغرب اجتدى إن تُرد تربيةَ القلب فمن

١.

حليف طهارة وفَتى ضِرابِ وفي يوم الكريهة ليثَ غاب وحَسبُ الغاب من شَرر الثِّقاب سوادُ عيون عِتْرتهِ فَتيٌّ يُرى في السلم ظبيًا ذا جمال به نار تُحرِّق كل شيء

بفقر حيدريًّ واحتساب سبيلُ التاج حسر الرأس منه فلا تنظر إليه بارتياب آ

حباه الله أبُّهة ومُلكًا

11

يَسطيع نُورًا ذا السراجُ الخابي^٧ والحرُّ فيه باسِمٌ لحِراب أتراه أهل تطاعن وضراب والغربُ تاجر سُكّر وجُلاب^

في بارحاتك لألأت أنواره يشكو الضعيفُ من الزمان صُروفَه من صوت طير الصبح يدهَش ذا الفتى حذرى لأنك فى طِباع طفولة

١٢

هوَتْ في الفخِّ رجلاه ^١ «لا غـلَّابَ إلا هُــو» رَجَتْ في الغَرب عيناه غزالُ المسك خَلَّاه ١٠ بدَمع العين أوَّاهُ ١١ على الأمواه تلقاه ح والألوان معناه ١٢ وذو الإيمان مولاه أميرًا حين يغشاه ولم تُعجبْه تقواه"

بلا دين ولاتين دواء العاجز المغلوب وصيًّادُ المعانى ما فضاءٌ مونقٌ لكن يقوِّم ذاتَه سَحَرًا فهذا الزَّهْر أحسَنُه ودَير الكون، زُونُ الريـ على الكُفار مُستَول إمامَ المسجد! امنعه زوى المحراب حاحبه

۱۳

أنَّى لعينك — ليت شعري — تَظْهر في كل صدر قد تبدَّى مَحشَر أبه الحياةُ بلا جهادٍ تَظفَر الماد تَسعُّر الرماد تَسعُّر الرماد تَسعُّر الرماد السرار من الرماد تَسعُّر الم

دنياك في عينيَّ شَيءٌ آخرُ ماذا التقلُّبُ في عقول شبابنا شيخَ المساجد! ما دُعاؤك سُحْرة ما «الذات» يُرجى في رِباطٍ خَلقُها

١٤

ويد الله بعشق مخطر تَخِذَ الأهوالَ زاد السفر يعرف «النفس» بها ذو البصر

كل عشق دون إقدام هوى ويلتا من ترف! أين فتًى خَلوةُ الأطواد ليست وَحشةً

10

حدَّث الناسَ عن هُداه الضميرُ إن يكن في الطباع منه حرير وسبيل السلطان فقر غَيورُ أنت يا مؤمن البشير النذير [١

عِلمُ فقر لسالكِ غيرُ صعب لا يكون الفولاذُ جوهرَ سَيفٍ إِنَّ قَهر الإله فقرٌ ذليلٌ قد سباك الفرنجُ نفسًا ولكن

١٦

عن جَنَبات المركزِ فللمعالي تُركزِ

مَوتُ الشُّعوب بُعدُها والــذات إمــا رُكــزت

جور الزمان اللحز من اجتداء الكَزِز للبَرِّ فعلُ المعجِز رَّات غَير مُعجَزِ^{۷۷} اليوم لم تُبرَرُز جَمْرُك فيه مُعوزي^{۸۸} عشرق هيًا فابرُزي تُزهَى بلون القرمز فقر تراه شاكيًا باق عليه مسحة ولم يزل ميسًرًا أن يجعل الصخور كالذ فأين يا مؤمن أنت ما في جهاد لذةٌ يا شُمس من سرادق الـ واكسى جبالى حُلَّةً

14

نفَخَ النارَ في شَباب وشِيبِ يخلقُ الدرَّ من حصًى في الجيوب ١٩ لم يَخُطَّ الجبينَ ربُّ الغيوبِ ٢٠ ليس شيئًا لدى العُقاب النجيب وهو أرض تحت الجناح الهَبوب

إنْ يكن في الألوف ربُّ يقينٍ ربما تنشئ الصحاري فقيرًا بيراع لك اكتبَنْ لك حظًّا ذا الفضاء الذي يُسمَّى سماءً هو فوق الرءوس يدعى سماء

۱۸

في اختلاف القبيل ذلُّ العبيد ٢١ وازدهوا بالوزير والمحسود ٢٢ كل حزب لبُده في سجود ٢٣ فحباك المولى بضرب سديد ٢٤ أي قول لشيرشاه رشيد: خلعوا ثوب أمة جَمعتْهم ذهب الدين في الجبال شعاعًا حَرَمٌ فيه حُرمة اللات ترعى

ليس الذي يُدرك الألوانَ بالبصر يا مؤمنًا قد شأى الإفرنج منزلَةً وحانةُ الغرب للصادي مفتَّحة لك المماتُ بهذا السكر مُستتِرٌ هل يَسمعنَّ بنو الخانات موعظتي

بل مُغْتَنِ عن ضياء الشمس والقمر " تَقدَّمَنْ. ليس هذا مُنتَهى السفرِ ما السكر فيها بعلم العصر بالنُّكُرِ إن لم يكن فيك للتوحيد من شَرَر ٢٦ في شملة لست ذا تاج ولا سُرُر ٢٧٢

۲.

مَن عاش في البيد أو في الطود إنسانا في فقره أودع الخلاق سُلطانا وتُنشئ البيد للأقدام عقبانا لكنَّ في البيد فاروقًا وسَلْمانا^٢ في نشوة تتحدَّى السيف غضبانا

مقاصد الفطرة العلياء يحفظها يراقب السِّحرَ في التمدين يُبطله للحسن واللطف صاغَ الروضُ بلبلَه يا شيخُ كم تُعجِبُ الأبصارَ مدرسةٌ هل يعرف الدهر للإسلام من شَبه

هوامش

- (١) نادر شاه ملك إيران وأفغانستان، فتح دهلى وتوفي سنة ١١٦٠هـ.
- (٢) العلم الذي جدواه كف من شعير أي متاع قليل، ليس علمًا ولكن سمًّا للأحرار.
 - (٣) الفن بالجهد المستمر لا بالأدب والفلسفة.
- (٤) رب الفن إن شاء قطرت عليه أياة الشمس (أي شعاعها) كالندى فجعلها مادة فنه ...
 - (٥) التجديد بركة لقوم لا يذكرون ولا يرون إلا صور الماضي.
- (٦) وهو حاسر الرأس ولكنه طموح إلى التاج، أو هو في همته وعزته كصاحب التاج فلا تحقره بأنه حاسر.

- (٧) هذا السراج الخابي هو الذي أضاء لك البارحة فهو أهل لأن يضيء مرة أخرى، يعنى الإسلام.
- (٨) يخاف على المسلم أو الشرقي؛ لأن فيه طبع الطفل يحب السكر والجلاب، وأوروبا تحسن التجارة بهما، فهو يتهافت على تجارتها.
- (٩) يشير إلى مصطفى كمال واتباعه سياسة لادينية، واتخاذه الحروف اللاتينية للغة التركية.
- (١٠) لا يجد صياد المعاني في أوروبا غزالًا مسكيًّا يصيده، فإنما هي فضاء لا صيد فيه، أي لا يجد المعانى الجميلة التي يحبها.
 - (١١) الأواه: المتعبد الرقيق كثير الدعاء.
- (١٢) هذا العالم الذي هو معرض لأصنام من الألوان والروائح، يستعبد الكفار ولكنه مسخر للمؤمن.
 - (١٣) تخيل زاوية المحراب تقطيبًا لصلاة أمير ليس فيها معنى الصلاة.
 - (١٤) في الأصل شيخ الحرم، والمراد به المساجد عامة.
 - (١٥) الرباط مقام الصوفية، وفي الأصل خانقاه.
 - (١٦) جاء هذا المصراع في الأصل بالفارسية.
- (۱۷) لا يحول دون همة الحر شيء من عالم المادة؛ فهو يحيل الصخور ذرات فلا تكون في طريقه عقبات.
- (١٨) ليس في الجهاد لذة ما لم تكن فيه حرارة الإيمان، وجمر المؤمن يفتقد اليوم في الجهاد.
 - (١٩) الجيوب وجه الأرض، وهو يشير إلى الرسول صلوات الله عليه وسلامه.
 - (٢٠) اكتب حظك بقلمك فالله تعالى لم يكتب على جبينك مستقبلك كما تزعم.
 - (٢١) شيرشاه أحد أمراء الأفغان.
 - (٢٢) الوزيري والمحسود من قبائل الأفغان في إقليم الحدود من باكستان.
 - (٢٣) البد: الصنم.
- (٢٤) هذا حرم ولكن فيه أصنام، فالله يوفقك لضرب تكسر فيه الأصنام كما كسر الرسول أصنام الكعبة.
- (٢٥) ليس بمبصر الذي يرى الألوان، بل ما أدرك الحقائق والأسرار التي لا يحتاج في رؤيتها إلى الشمس والقمر.

- (٢٦) لا ضير في أن تأخذ علوم العصر وتنتشي بها ولكن الهلاك فيها أن تغفل بها عن الإيمان والتوحيد.
- (٢٧) الخانات جمع خان، ومعناه الأمير، يعني يسمع هؤلاء الأمراء قولي وأنا في ثياب خشنة لست ملكًا ولا أميرًا.
 - (٢٨) يعني الأصحاب الكرام مثل عمر الفاروق وسلمان الفارسي.